

LA PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA

a.s. 2024/25

PROGETTI, ATTIVITA', INTERVENTI E VISITE D'ISTRUZIONE

Progetti, interventi e attività previsti e derivanti da priorità e scelte degli anni precedenti e dagli Obiettivi prioritari dell'Istituto.

1.20.- Potenziamento umanistico, socio economico e per la legalità	1.	1.1. Continuità - Orientamento	Progetto d'Istituto
		1.2. Individuazione precoce alunni a rischio DSA	Classi I ^e e II ^e Primaria di tutto l'Istituto
		1.3. Spazio Ascolto	Tutti i genitori, docenti e allievi dell'Istituto
		1.4. Progetto Alice inCONtra Pollicino	Classi V ^e Primaria di tutto l'Istituto
		1.5. Educazione alla cittadinanza	Classe V ^e Primaria di Revine Lago e Tarzo
		1.6. Le dinamiche di classe	Classi I ^e SSIG di tutti i Plessi
		1.7. Cyberbullismo e nuove tecnologie	Classi II ^e SSIG di tutti i Plessi
		1.8. Educazione affettivo-relazionale-sessuale	Classi III ^e SSIG di tutti i Plessi
		1.9. Piedibus	Tutte le classi Primaria Cison di V.
		1.10. Lungo il filo dell'arte e della storia	Classi I ^e II ^e e III ^e SSIG di Follina, Miane e Tarzo
		1.11. Eduparks	Classi V [^] Primaria Cison di V., 2B SSIG Follina e 2A SSIG Tarzo
		1.12. Educazione Stradale	SSIG Tutte le classi dell'Istituto Tutte le classi Primaria Tarzo Classe I [^] e II [^] Primaria Cison di V.
		1.13. Pane e Tulipani	Tutte le classi Primaria e SSIG Tarzo
		1.14. Castagnata	Tutte le classi Primaria Cison di V.
		1.15. Il Gusto nel Bosco	Tutte le classi Primaria Miane
		1.16. San Nicolò	Tutte le classi Primaria Miane, Follina e Revine Lago
		1.17. Natale	Tutte le classi Primaria Miane e Revine Lago
		1.18. Carnevale	Tutte le classi Primaria di Follina, Miane, Cison di V. e Revine Lago

	1.19. Fine anno scolastico	Tutte le classi Primaria Miane, Cison di V. e Revine Lago
	1.20. Incontriamo i nonni	Pluriclasse Tarzo
	1.21. Raccogli l'olio e dona un tesoro	Tutte le classi Primaria di Follina e Revine Lago
	1.22. C.C.R.	Tutte le classi SSIG dell'Istituto
	1.23. Legalità	Classe III [^] SSIG di Miane
	1.24. Laboratori AVIS - Caritas	Classi III ^e SSIG di Miane, Follina e Tarzo Classi IV [^] e V [^] Primaria di Follina
	1.25. Prevenzione alle dipendenze	Classi I ^e , II ^e e III ^e SSIG di Follina, Miane e Tarzo
	1.26. Mi assumo	Classi II e/o III SSIG di Miane
	1.27. Comunicazione non ostile	Tulle le classi SSIG di Miane
	1.28. Crescere in Rete	Famiglie docenti e alunni tutto l'Istituto
- 2. Potenziamento linguistico (lingua italiana e lingua inglese, francese e tedesco)	2.1. Madrelingua inglese, francese e tedesco	Classi III ^e SSIG dell'Istituto
	2.2. Certificazione linguistica di Inglese – Key for Schools A2	Classi III ^e SSIG dell'Istituto (max 25 alunni)
	2.3. Certificazione in lingua francese (A2)	Classi II ^e e III ^e SSIG di Follina e Miane
	2.4. Viaggio d'istruzione in Francia	Classe III ^e SSSIG Follina e Miane
	2.5. Rapporti con l'estero	Pluriclasse Primaria Tarzo
	2.6. Oltre i confini	Classe IV [^] Primaria di Revine
	2.7. Soligatto	Classi Primaria di Follina, Miane, Cison e Tarzo
	2.8. Veneto Legge 2024	Tutte le classi Primaria Miane e di Follina
	2.9. Educazione alla lettura	Tutte le classi Primaria Revine L.
	2.10. Biblioteca	Tutte le classi Primaria Follina Tutte le classi Primaria Tarzo Tutte le classi Primaria Miane Tutte le classi Primaria Cison di V. Tutte le classi SSIG di Follina e Miane
	2.11. Incontri con l'autore	Classi III [^] , IV [^] , V [^] Primaria Follina
	2.12. Concorso filastrocche e poesie	Tutte le classi Primaria Tarzo

	2.13. Insegnamento di storia e geografia con metodologia CLIL	SSIG Tarzo Corso A
- 3. Potenziamento artistico e musicale	3.1. Noi siamo musica	Classe V [^] Primaria Miane
	3.2. Ma che musica, Maestra!	Classe IV [^] Primaria Miane
	3.3. Musica e movimento	Classi I [^] , II [^] , III [^] Primaria Revine L.
	3.4. Suoniamo insieme	Classe IV [^] E V [^] Primaria Revine L.
	3.5. Musica in...crescendo	Classe V [^] Primaria Follina
	3.6. Il carnevale degli animali	Tutte le classi V ^e Primaria di Istituto
	3.7. Spettacolo di fine anno	Tutte le classi Primaria Cison di V.
	3.8. Progetti dell'indirizzo Musicale	Tutti i ragazzi dell'indirizzo musicale SSIG
	3.9. Teatro e musica	Tutte le classi SSIG di Tarzo
	3.10. Colori in festa	Tutte le classi Primaria Tarzo
	3.11. Le vie dell'acqua	Tutte le classi Primaria Cison di V.
	3.12. Laboratorio di incisione e stampa	Classi IV [^] , V [^] Primaria Cison di V.
- 4. Potenziamento motorio	4.1. Attività sportive	Tutte le classi SSIG dell'Istituto
	4.2. Longevity Kids	Classi II [^] , III [^] Primaria Tarzo
	4.3. Yoga educativo	Classi I ^e di tutto l'Istituto
	4.4 Sportattivamente	Tutte le classi Primaria Follina e Miane, Cison di V., Revine Lago e Tarzo
- 5. Potenziamento laboratoriale	5.1. Logico!	Tutte le classi della SSIG
	5.2. Code Week	Tutte le classi SSIG di Miane
	5.3. EduDigit	Tutte le classi Primaria Miane
	5.4. Happy Code	Alcune classi Primaria Follina, Miane, Revine Lago, Tarzo e Cison di V.
	5.5. Attori in erba	Classe V [^] Primaria Follina
	5.6. La serra idroponica in classe	Classe II [^] SSIG di Miane e Tarzo
	5.7. Un orto di emozioni	Classe I [^] Primaria di Miane
	5.8. SAVNO: educazione ambientale nelle scuole	Tutte le classi Primaria Follina
- 6. Potenziamento scientifico	6.1. Giochi Matematici	Tutte le classi della SSIG
	6.2. CLIL Materie scientifiche in inglese	Classi corso B SSIG di Tarzo
	6.3. First Lego League	SSIG (10 alunni interessati)

6.4. Galileo	Classe V ^e Primaria di Cison di V., Revine Lago e Tarzo
6.5. Educazione alimentare	Tutte le classi di Cison di V.
6.6. Alla scoperta della biodiversità: "La fattoria di nonno Pietro" – SAVNO	Classi II [^] e III [^] Primaria Revine Lago
6.7. Festa degli Alberi	Tutte le classi Primaria di Follina, di Cison di V. e di Tarzo
6.8. "Il mondo di Alphazoo"	Tutte le classi Primaria
6.9. Conferenza sui cambiamenti climatici	Classi IV ^e e V ^e Primaria di Tarzo

PROGETTI DI ISTITUTO

1.1.Continuità

1.1.1. Progetto continuità nella scuola dell'infanzia

I docenti delle classi prime della scuola primaria organizzano nel secondo quadrimestre attività di accoglienza con le scuole dell'infanzia dei cinque Comuni limitrofi. Esse prevedono l'accoglienza e la visita dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia alla scuola primaria per conoscere l'ambiente che li ospiterà, per ritrovare i bambini che già conoscono dall'anno precedente e condividere con essi questa nuova esperienza.

Nel primo periodo dell'anno scolastico sono organizzate delle attività di socializzazione al fine di favorire l'integrazione degli alunni che provengono da scuole materne diverse.

All'inizio dell'anno si svolgono degli incontri tra i docenti della scuola dell'infanzia e i docenti delle prime classi della scuola primaria per un ulteriore passaggio di informazioni sugli alunni.

Alla fine dell'anno scolastico si svolge un incontro tra le docenti della Scuola dell'infanzia e le future docenti del primo anno della scuola primaria per un passaggio di informazioni sugli alunni, formalizzato in una scheda informativa di raccordo, frutto di una comune intesa, al fine di raccogliere informazioni per una formazione equilibrata delle classi. Negli ultimi anni si sono svolti incontri di programmazione, tra Insegnanti delle scuole dell'Infanzia del bacino d'utenza e Docenti di scuola Primaria con lo scopo di pianificare e formalizzare esperienze di continuità curricolare tra i due ordini di scuola.

1.1.2. Progetto continuità nella scuola secondaria di primo grado

Per i plessi di Follina, Miane e Tarzo, nel mese di maggio, prima dell'inizio dell'anno scolastico si effettuano incontri di passaggio di informazioni tra insegnanti delle classi quinte e i docenti delle future classi prime della Scuola Secondaria per la formazione delle classi.

1.1.3. Progetto continuità nella scuola secondaria di primo grado (Orientamento in ingresso)

Coordinamento delle attività per l'orientamento in entrata con iniziative di Scuola Aperta per illustrare alle famiglie dei futuri iscritti le proposte formative dell'Istituto. Nel mese di gennaio viene realizzata: "Una mattina alla Scuola Media" durante la quale i bambini partecipano alle attività della scuola secondaria e conoscono gli strumenti dell'Indirizzo Musicale (clarinetto, chitarra, pianoforte e percussioni). Destinatari: **alunni delle classi V dell'Istituto.**

Obiettivi specifici del progetto dell'Istituto: - favorire gli incontri tra i due ordini di scuola; - far incontrare gli alunni dei due ordini di scuola; - favorire attività formative insieme; - favorire gli scambi tra i bambini; - passare le informazioni relative agli alunni; - verificare le informazioni date.

SP Tutti i plessi: classi Prime e Quinte e i bambini dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia dei cinque comuni

1.1.4. Orientamento (in uscita)

Il progetto prevede le seguenti attività: organizzazione in più mattinate di conferenze in presenza con le scuole superiori e divulgazione di materiali riguardanti le proposte formative dei vari Istituti superiori. Sono previste anche lezioni in presenza presso le scuole superiori per piccoli gruppi di studenti. Per le classi seconde è prevista la presentazione dei percorsi scolastici e formativi dopo la SSIG. Obiettivi specifici del progetto: -sostenere alunni e famiglie nella scelta della Scuola Secondaria

di Secondo grado.

SSIG Tutti i plessi: classi Seconde e Terze

1.2. Individuazione precoce alunni a rischio DSA

Il progetto prevede, per le classi prime, la somministrazione di due dettati concordati a livello di CTI, uno nel mese di Gennaio 2025 e l'altro a Maggio 2025.

Per le classi seconde verrà somministrato un unico dettato a Gennaio 2025 di un testo concordato dal CTI. Ogni prova verrà corretta e valutata secondo criteri prestabiliti, l'esito sarà condiviso con le docenti di classe con cui eventualmente verranno concordate attività di rinforzo ad hoc per il potenziamento e il recupero delle abilità implicate nella letto-scrittura.

Obiettivi specifici del progetto: - rilevare eventuali fragilità nell'acquisizione del codice linguistico della popolazione scolastica dell'istituto in modo tale da poter attuare mirati interventi didattico-educativi di potenziamento e recupero delle abilità di letto-scrittura

SP Tutti i plessi: classi Prime e Seconde

1.3. Spazio Ascolto

Il progetto è attivo da alcuni anni nel nostro Istituto. Il servizio vuole offrire uno spazio per accogliere e supportare i ragazzi/docenti/genitori nell'affrontare i diversi compiti evolutivi, rappresentando così un'occasione per definire meglio i problemi emersi e individuare risorse necessarie per superare le situazioni di impasse evolutivo, di disagio scolastico o di altre problematiche. Questo strumento ha quindi una valenza preventiva, favorendo scelte autonome e una maggiore consapevolezza dei problemi e delle possibili soluzioni.

Obiettivi specifici del progetto: promozione del benessere nella comunità scolastica; - sviluppo di tutte le competenze e di tutte le risorse già presenti nella scuola per promuovere la qualità della vita e prevenire il disagio.

Alunni, genitori e docenti di tutto l'Istituto

1.28. Crescere in Rete

Conferenza che vuole gettare una luce su come funzionano attenzione e capacità cognitive e su come queste possano essere modificate negativamente da un uso eccessivo di smatphone, gaming e social media nel periodo dell'infanzia e dell'adolescenza.

Alunni, genitori e docenti di tutto l'Istituto

PROGETTI DI PLESSO

Scuola Secondaria di Primo Grado

1.6. Le dinamiche di classe

La classe scolastica è un gruppo di pari caratterizzato dal fatto di essere costituito non sulla base delle scelte personali dei soggetti che ne fanno parte ma di scelte e di criteri istituzionali e di scopi didattici e formativi. È un gruppo che prevede la presenza di uno staff di conduttori, i docenti, che lo guidano e lo orientano sulla base di percorsi disciplinari e relazionali. A scuola e all'interno del gruppo-classe, la realtà pre-adolescenziale e adolescenziale, viene vissuta con tutte le sue sfaccettature e sfumature. La classe è innanzi tutto uno spazio fisico delimitato da confini: è composta da persone che stanno in relazione tra di loro; è un sistema relazionale e interdipendente in cui circolano affetti ed emozioni; ma anche la cultura specifica della scuola, gli orientamenti educativi e didattici degli insegnanti, le caratteristiche degli alunni, ecc. Le funzioni del gruppo classe sono molte poiché in esso avvengono scambio di informazioni e ricadute a livello di rispecchiamento, cioè l'individuo impara a conoscere sé stesso mediante la relazione con gli altri e attraverso l'immagine di sé che i compagni e gli insegnanti gli rimandano.

Per gli studenti gli anni di scuola sono spesso ricordati soprattutto per il rapporto con i compagni, le grandi amicizie, gli amori nati fra i banchi, gioie, risate, soddisfazioni, rabbie o delusioni che ogni giorno di scuola ha portato con sé. La classe, come luogo d'incontro, di confronto e di rispecchiamento ha una forte potenza emotiva, che coinvolge l'adolescente ed influenza la formazione della sua identità.

Il gruppo classe è un contenitore di emozioni che possono assumere valenze diverse: possono diventare un ostacolo per la didattica e il processo di apprendimento o, se positive, diventare una potenziale risorsa da utilizzare. La comprensione dei comportamenti del singolo quanto del gruppo-classe, è un processo che deve essere realizzato 'in situazione', assieme agli alunni e agli insegnanti.

Cosa favorisce un buon clima di classe: - Attività mirate: la programmazione di attività specifiche per favorire la costruzione del gruppo e la promozione di un clima positivo migliorano sia rendimento scolastico che comportamento sociale. - Percezione chiara della figura adulta: gli adulti che entrano in contatto con gli studenti devono essere credibili, competenti nella materia se sono insegnanti e coerenti tra loro nel dare le regole e nella condivisione degli obiettivi. - Uguale attenzione 'ai casi' e al gruppo: la maggior attenzione data ai singoli, magari in difficoltà, va equilibrata con uno sguardo costante rivolto al gruppo. Ognuno conta e ognuno può contribuire. - Regole condivise: un clima positivo di classe può nascere dalla condivisione di obiettivi comuni.

Obiettivi specifici del progetto: - sviluppare consapevolezza negli studenti, negli insegnanti e nelle famiglie rispetto al clima di classe, alle possibilità/criticità relazionali, motivazionali e di apprendimento presenti nel gruppo; - sviluppare consapevolezza negli studenti, negli insegnanti e nelle famiglie rispetto al clima di classe, alle possibilità/criticità relazionali, motivazionali e di apprendimento presenti nel gruppo.

SSIG Classi Prime di tutti i Plessi

1.7. Cyberbullismo e nuove tecnologie

Internet e i social media sono degli strumenti sempre più utilizzati dai giovani perché rappresentano

una straordinaria opportunità di informazione, svago, apprendimento, comunicazione ecc. allo stesso tempo oltre ai numerosi vantaggi presentano anche molti pericoli. Questo scenario digitale rappresenta un mondo da cui l'adulto si può sentire escluso perché meno "esperto" dell'adolescente, il "digital divide" diventa un abisso pericoloso tra i ragazzi che si muovono con facilità nel web e adulti significativi che si trovano senza strumenti e conoscenze per comprendere i "meccanismi" della rete e per proporsi in modo significativo come adulti di riferimento anche in questo ambito.

Il progetto si propone quindi come spazio di apprendimento condiviso con i ragazzi per promuovere una riflessione critico-costruttiva rispetto il tema delle tecnologie di comunicazione, sull'attrattiva che esercitano, sui rischi impliciti e sulle buone prassi da applicare e rispettare per un uso consapevole e più sicuro di questi strumenti.

La proposta non vuole essere una semplice erogazione di informazioni su rischi e buone prassi ma intervenire per la promozione dello sviluppo di life skills relative al saper essere e saper sentire la propria identità on-line. Spostare l'attenzione dall'essere fruitore o generatore di contenuti on-line all'essere prima persona e poi cittadino digitale.

Il percorso può prevedere anche il coinvolgimento dei genitori attraverso un primo incontro di presentazione con eventuale approfondimento su alcune tematiche trattate e un incontro di restituzione finale con valenza formativa.

Obiettivi specifici del Progetto: - indagare sulle modalità di utilizzo delle nuove tecnologie degli alunni; - riflettere su potenzialità e rischi dell'online e sul ruolo che può assumere l'adulto nella relazione con gli adolescenti; - avvicinarsi alla conoscenza della comunicazione e degli stili relazionali online delle nuove generazioni in connessione ai cambiamenti culturali e sociali attualmente in atto.

SSIG Classi Seconde di tutti i Plessi

1.8. Educazione affettivo-relazionale-sessuale

Nel lavoro con i ragazzi, sia in ambito scolastico che extrascolastico, emerge sempre più un vissuto precoce, meccanico e povero di significati della sessualità. I modelli di riferimento (film, libri e video on-line, influencer, videogiochi...) offrono un esempio di sessualità strumentalizzata e talvolta spogliata delle implicazioni affettive, emotive e relazionali che la dovrebbero caratterizzare. Già a 12/13 anni i ragazzi vivono esperienze con l'altro sesso senza aver maturato la necessaria competenza emotiva, sull'onda dell'imitazione principalmente di modelli televisivi.

Il laboratorio si costituisce per i ragazzi come un'occasione di riflessione e confronto sul tema degli stereotipi, dei pregiudizi e conseguentemente delle discriminazioni o delle opportunità negate. Si propone inoltre di esplorare le dimensioni affettive, emotive e relazionali promuovendo nei ragazzi una riflessione che porti ad una maggior consapevolezza dei propri vissuti personali, legati al tema del rapporto con l'altro sesso e quindi della sessualità. Più in particolare è un progetto di sviluppo della capacità di accettare e vivere la propria sessualità come dimensione globale della persona, armoniosamente inserita nello sviluppo e nell'evoluzione dell'individuo. Il laboratorio mira a fornire ai ragazzi e alle ragazze conoscenze, competenze, atteggiamenti e valori di cui hanno bisogno per determinare la propria sessualità e goderne fisicamente ed emotivamente, individualmente e nelle relazioni. La sola informazione (scientificamente corretta, realistica e non giudicante) non è sufficiente e per questo motivo è necessario offrire ai giovani l'opportunità di acquisire life skills essenziali e di sviluppare atteggiamenti e valori positivi. L'educazione sessuale offre l'opportunità sia di esplorare i propri valori e atteggiamenti sia di sviluppare le competenze decisionali,

comunicative e le competenze necessarie per la riduzione dei rischi così come indicato dal Ministero della Pubblica Istruzione nelle otto COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA.

Obiettivi specifici del progetto: - Aiutare gli adolescenti a condividere la propria idea di sessualità, superare la visione della sessualità, limitata alla dimensione fisica, per collegarla anche alla dimensione relazionale e affettiva; - Aiutare gli adolescenti a riflettere e discutere sulle proprie emozioni e stati d'animo in rapporto con gli altri; - Facilitare le riflessioni sulle principali differenze psicologiche, comportamentali e di ruolo tra maschile e femminile e far acquisire consapevolezza delle differenze di genere e del loro valore; - Migliorare le conoscenze sulla fisiologia degli apparati genitali, la contraccezione, malattie sessualmente trasmissibili, facilitare il confronto su tale tematica e promuovere l'elaborazione di scelte consapevoli sull'utilizzo dei metodi contraccettivi; - Migliorare la capacità degli adolescenti a contrastare le pressioni sociali dirette e indirette (es. gruppo dei pari, pubblicità, tv, internet, etc.) in ambito sessuale. Rinforzare la necessità di un uso corretto della rete/internet; - Promuovere una cultura che favorisca scelte responsabili nella sfera sentimentale e sessuale.

SSIG Classi Terze di tutti i Plessi

1.10. Lungo il filo dell'arte e della storia

1.10.1. "Non chiamateli Barbari."

Le invasioni barbariche: focalizzazione sui Longobardi, un popolo che ha interessato da vicino i nostri territori lasciandovi usi, costumi, vocaboli e toponomastica che ancora oggi li ricorda. Nella parte laboratoriale verrà lavorata una lamina di rame per ricreare uno dei simboli dell'arte orafa di questo popolo.

SSIG Plessi di Follina, Miane e Tarzo: Classi Prime

1.10.2. "Il Rinascimento a tavola."

Il Rinascimento a tavola: l'oro delle spezie nell'economia e nei commerci delle Repubbliche marinare. Il commercio e il cercare nuove rotte commerciali hanno fatto la fortuna di città come Genova e Pisa e hanno contribuito a sancire la potenza dello stato "da mar" della Repubblica di Venezia. Protagoniste di queste fortune sono le spezie.

Obiettivi specifici del progetto: - cosa sono le spezie come vengono utilizzate nelle tavole dell'Italia rinascimentale confrontando anche alcune ricette del Quattrocento e del Cinquecento; - laboratorio sensoriale sulle differenti spezie commerciate.

SSIG Plessi di Follina, Miane e Tarzo: Classi Seconde

1.10.3. "La grande Guerra: non solo trincee."

La Grande Guerra: non solo trincee. Storie di donne e storie di fame tra Piave e Dolomiti. Attraverso ritagli di lettere e scritti di diari, il conflitto verrà visto con gli occhi della popolazione che la guerra l'ha subita. Ragazzi e ragazze troppo giovani per andare al fronte, donne divenute punto di riferimento della famiglia e sacerdoti divenuti punti di riferimento di una comunità.

Obiettivi specifici del progetto: - analisi dei diversi aspetti anche con visione di filmati.

SSIG Plessi di Follina, Miane e Tarzo: Classi Terze

1.11. Eduparks

L'attività prevede: - laboratori di "ascolto dei bisogni" dei bambini/e e ragazzi/e del territorio; - analisi dei dati raccolti e confronto con educatori e operatori dei parchi didattici del territorio; - uscita didattica sul territorio per la classe per sperimentare le nuove proposte educative rielaborate dagli enti dei parchi

SSIG Plesso di Follina: classe 2B; Plesso di Tarzo classe 2A

1.12. Educazione Stradale

1.12.2. Sicurezza Stradale

Incontro con la Polizia Stradale in tema di sicurezza sulle strade con l'obiettivo di diffondere l'importanza del rispetto delle regole.

SSIG Plessi di Follina, Miane e Tarzo

1.13. Pane e Tulipani

L'attività consiste nella raccolta di cibo a lunga conservazione e prodotti per l'igiene personale, che saranno distribuiti alle famiglie più bisognose del territorio dai volontari dell'Associazione "San Vincenzo" di Tarzo prima di Natale.

L'obiettivo è promuovere negli alunni la consapevolezza delle nuove povertà presenti nel territorio e atteggiamenti di solidarietà.

SSIG Plesso di Tarzo: Tutte le classi

1.22. C.C.R. Consiglio Comunale dei Ragazzi

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi è lo strumento per eccellenza dove i giovanissimi realizzano il loro diritto e dovere alla cittadinanza, risulta essere un'occasione effettiva che garantisce il DIRITTO A PARTECIPARE rivolto ai minori. Per le caratteristiche organizzative, le modalità di candidatura, elezione, attuazione, è possibile affermare che il progetto CCR promuove e garantisce la partecipazione alla vita civica dei giovani cittadini non solo come sancito nella nostra Costituzione (art. 3 e l'art.10 e altri), ma così come descritto dagli articoli della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Le attuali disposizioni a livello di Consiglio d'Europa e gli strumenti predisposti possono diventare un riferimento molto importante nel progetto del CCR, un riferimento ideologico e organizzativo per andare a migliorare quanto finora realizzato.

Soggetti coinvolti: l'iniziativa CCR prevede il coinvolgimento di più soggetti, dai ragazzi che sono i reali protagonisti, a tutta una serie di figure e istituzioni adulte. A queste figure viene chiesto soprattutto di "facilitare" l'acquisizione e l'esercizio, da parte dei ragazzi, del ruolo di cittadini, persone che si realizzano in un ben definito contesto fisico e sociale, in cui è possibile modificarne le caratteristiche.

Obiettivo generale: favorire la crescita di un atteggiamento attivo e responsabile degli alunni nei confronti della comunità scolastica ed extra-scolastica.

Obiettivi specifici: - costituzione del Consiglio Comunale dei Ragazzi secondo il regolamento; - promozione e realizzazione di attività ed iniziative rivolte ai coetanei ed alla comunità da parte dei ragazzi del CCR; - favorire lo sviluppo della responsabilità, dell'impegno, dell'espressione di sé e

della capacità di prendere decisioni in maniera partecipata e democratica; - promuovere lo sviluppo di relazioni tra i ragazzi e la comunità territoriale.

SSIG Tutti i Plessi: tutte le classi

1.23. Legalità

Contributi dell'Arma dei Carabinieri alla formazione della cultura della legalità. Incontri didattici.

SSIG Plesso di Miane: classe Terza

1.24. Laboratori AVIS- Caritas

1.24.1 Laboratori AVIS

Le attività previste cercano di creare nei ragazzi una visione positiva del futuro. I progetti che verranno presentati sono:

L'uomo che piantava gli alberi (classe prima)

Giocavis (classe seconda)

Teatro immagine (classe terza)

SSIG Plesso di Miane: tutte le classi

1.24.2 Il banchetto dei popoli - Caritas

Viene proposto un gioco di ruolo che permette ai ragazzi di comprendere come la storia e il contesto politico incidano sulla crescita o, invece, sul mancato sviluppo di un Paese.

SSIG Plesso di Follina e Tarzo: classi Terze

1.25. Prevenzione alle dipendenze

1.25.1. Prevenzione al Tabagismo

L'attività prevede conferenze per illustrare il rischio dell'uso del tabacco. L'associazione individuata è la LILT.

SSIG Plesso di Follina, Miane e Tarzo: classi Prime

1.25.2. Prevenzione alle dipendenze: Alcolismo

L'attività prevede una lezione con il racconto della testimonianza di N.P. che illustrerà la propria esperienza di alcolismo e di uscita dalla dipendenza.

SSIG Plesso di Follina, Miane e Tarzo: classi Seconde

1.25.3. Prevenzione alle dipendenze: Internet

Percorso di consapevolezza sul proprio stile nell'uso della Rete, rischi e responsabilità.

SSIG Plesso di Follina, Miane e Tarzo: classi Seconde

1.25.4. Prevenzione alle tossico dipendenze

Conferenza o incontro con persone che hanno incontrato la tossico dipendenza nella loro strada.

1.26. Mi assumo

Il processo si basa sull'accesso e uso della piattaforma "Mi Assumo", progetto/piattaforma con l'obiettivo di costruire un percorso di orientamento basato sulla consapevolezza delle proprie competenze, fornendo un aiuto alle nuove generazioni nel riconoscerle, esplorando le professioni del futuro. Il percorso viene compiuto sfruttando il gaming con <<ragazzi e le ragazze che possono cimentarsi in una serie di attività e percorsi formativi che consentono loro di esplorare meglio se stessi e le proprie opportunità di crescita>>.

SSIG Plesso di Miane: Classi Seconda e Terza

1.27. Comunicazione non ostile

Durante l'anno scolastico gli alunni vengono sensibilizzati alle Dieci regole del decalogo della comunicazione non ostile, attraverso iconografiche da appendere in atrio e nei corridoi. Ciascun alunno viene dotato, a inizio anno, di un quaderno a quadretti che propone in copertina una delle regole e, sul retro, tutto il decalogo. Gli alunni, entro la fine dell'anno, produrranno un elaborato riferito alla regola a loro assegnata, prendendo degli spunti che possono nascere durante l'anno. È un progetto di plesso che non prevede tempi definiti.

SSIG Plesso di Miane: tutte le classi

.....

2.1. Madrelingua inglese e francese e tedesco

Le **classi terze** attueranno un progetto di approfondimento delle lingue straniere a livello orale con l'intervento di un docente di madrelingua francese, inglese e tedesco. Lo scopo è di abituare i ragazzi a conversazioni in argomenti quali: famiglia, scuola, tempo libero e interessi.

Obiettivi specifici del progetto: - potenziamento linguistico seguendo le problematiche e le esigenze educative-formative di cui necessitano gli alunni.

SSIG Plessi di Follina, Miane e Tarzo: Tutte le classi terze

2.2. Certificazione linguistica di Inglese – Key for Schools A2

Corso di potenziamento di inglese con esame conclusivo per il conseguimento della certificazione Key for schools (Level A2 del Common European Framework of Reference).

Obiettivi specifici del progetto: - potenziare le conoscenze, abilità e competenze nell'ambito linguistico; - consentire agli studenti motivati, interessati alla disciplina e già in possesso di un buon livello di competenza di raggiungere gli obiettivi del Livello A2.

SSIG Classi Terze dell'Istituto (numero limitato)

2.3. Certificazione linguistica di Francese – Alliance française A2

Corso di potenziamento in lingua francese con la possibilità di effettuare il conseguimento della

certificazione A2 presso Alliance française di Treviso.

SSIG Plessi di Follina e Miane: Classi Seconde (numero limitato)

2.4. Viaggio d'istruzione in Francia

Itinerario del viaggio o della visita: COSTA AZZURRA: Nice, Cannes, Ile St. Honorat, Eze e Montecarlo. Finalità/Obiettivi del viaggio o della visita e discipline interessate: conoscere le realtà del paese di cui si studia la lingua creando anche un legame affettivo e mettere in atto le competenze comunicative apprese a scuola.

SSIG Plesso di Follina e Miane: classi Terze

2.9. Biblioteca

2.9.3. Io leggo perché

Le biblioteche scolastiche sono fondamentali per accrescere la passione della lettura, fin dalla giovane età. Chiunque lo desideri potrà recarsi nelle librerie gemellate con Miane e Follina, scegliere un libro, acquistarlo e donarlo alla scuola iscritta a #ioleggoperché.

Gemellaggio con cinque librerie del territorio – organizzato e proposto dell'AIE – per incrementare il patrimonio librario delle due scuole: i genitori e i parenti o amici tutti verranno invitati ad acquistare libri per i ragazzi dell'Istituto.

SSIG Plessi di Follina e Miane: tutte le classi

2.10.4. Incontro con la bibliotecaria

Presentazione del Gruppo di Lettura per i ragazzi di età compresa tra gli 11 e i 14 anni presso la biblioteca comunale. Presentazione attraverso un gioco

SSIG Plesso di Follina: tutte le classi

2.13. CLIL Storia e Geografia

“L'apprendimento integrato di lingua e contenuto” (CLIL) permette agli alunni di apprendere contenuti disciplinari esercitando e migliorando al contempo le competenze linguistiche: la lingua viene appresa attraverso il contenuto ed il contenuto viene insegnato ed appreso attraverso la lingua. Questo permette di preparare gli alunni in un'Europa in cui la mobilità sta diventando sempre più diffusa.

SSIG Plesso di Tarzo Classi corso A

.....

3.8. Progetti dell'indirizzo musicale

I diversi progetti dell'indirizzo musicale sono un canale privilegiato di comunicazione ed espressione. Rappresentano un momento di aggregazione sociale, di integrazione quali indispensabili elementi per il completamento della formazione dello studente.

Presentazione degli strumenti musicali: presentazione di: clarinetto, chitarra, percussioni e

Pianoforte alle classi Quinte dell'istituto.

Saggi di Natale: esibizione degli alunni prima delle vacanze natalizie

Giornata della Memoria: spettacolo che coinvolge l'orchestra di classe Terza e i bambini di Quinta elementare di Follina. Il tema sarà legato al viaggio ed è destinato a diverse classi dell'istituto.

Concerto inclusione: breve concerto sul tema dell'inclusione con l'orchestra della Prima e vari ensemble.

Spettacolo con l'attore: per la rassegna Follina Racconta Musica la scuola parteciperà a uno spettacolo con accompagnamento musicale su un testo teatrale interpretato da un attore. La parte strumentale sarà eseguita dalla classe Seconda.

Occasioni Musicali: concerto organizzato in collaborazione con l'associazione "Renzo e Pia Forot" e le S.M.I.M. di Pieve di Soligo e Sernaglia della Battaglia. L'evento coinvolgerà i ragazzi della classe Terza e si svolgerà presso il Teatro Careni.

Concorso nazionale "Scuole in musica": partecipazione al concorso di Verona che coinvolge alcuni studenti del triennio a indirizzo musicale

"Note di vita": saggio finale delle classi a indirizzo musicale

Partecipazione a maratone, festival, concerti

SSIG Plesso di Follina: alunni dell'indirizzo musicale

3.9. Teatro e Musica

Progettazione e realizzazione di uno spettacolo teatrale che prevede recitazione, esecuzioni musicali danza e altre performance che sviluppino le capacità espressive, musicali e sociali degli alunni. Il progetto si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: sviluppo delle competenze artistiche e creative; collaborazione e lavoro di squadra; sviluppo delle competenze socio-emotive; comunicazione efficace; sensibilizzazione culturale; valorizzazione dell'esperienza scolastica; integrazione di competenze trasversali.

SSIG Plesso di Tarzo: tutte le classi

.....

4.1. Attività sportive

Le attività qui descritte sono diventate un bagaglio importante per l'Istituto e per gli alunni che dimostrano sempre grande interesse. Il rinforzo della motivazione sportiva diventa fondamentale e permette di tenere alto il livello di partecipazione all'attività motoria in genere.

Il progetto comprende tutte le attività sportive che si svolgeranno in orario scolastico ed extrascolastico come tornei, gare, uscite sul territorio, giornate sportive, interventi di tecnici federali.

PIANO DELLE ATTIVITA' SPORTIVE 2024/25
SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO

INCONTRO SPORTIVO	DATA PREVISTA	N. ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO	ACCOMPAGNATORI
Giornata Europea dello Sport	Settembre	Tutte le classi	---	---

Corsa campestre fase di Istituto a MURA in collaborazione con: comitato Mura – Trial del Gevero	Novembre	Tutte le classi	Pulmino	Tutti i docenti in servizio
Corsa campestre fase Provinciale	Dicembre	Alunni classificati	Pulmino	Geronazzo
Corsa campestre fase Regionale	Fine febbraio	Alunni qualificati	Pulmino	Geronazzo
Torneo basket “School Cup” 3°media a Treviso*	Dicembre	Alunni selezionati	Pulmino	Geronazzo
Torneo basket “School Cup” 2°media a Treviso*	Gennaio	Alunni selezionati	Pulmino	Geronazzo
Torneo basket “School Cup” 1°media a Treviso*	Febbraio	Alunni selezionati	Pulmino	Geronazzo
School Cup Finale a Treviso Palaverde (se qualificati)	Una domenica di arile	Se alunni qualificati	Genitori e prof.	Geronazzo
Orienteering fase di Istituto A Tarzo in collaborazione con Orienteering Tarzo	Febbraio	Tutte le classi	Pulmino	Geronazzo più tutti i docenti in servizio
Giornata sulla neve a Piancavallo	Febbraio	Tutti gli alunni delle seconde e terze SSIG	Pullman pagamento	Geronazzo più docenti accompagnatori
Orienteering Fase provinciale	Marzo	Alunni qualificati	Pulmino	Geronazzo
Giornate dello sport	Dopo le vacanze di Carnevale	Tutti gli alunni delle prime SSIG	Pulmino	Geronazzo più docenti di assistenza
Orienteering Fase regionale (se qualificati)	Aprile	Alunni qualificati	Genitori	De Riz
Atletica leggera Fase provinciale	Maggio	Alunni qualificati	Pulmino	Geronazzo
Gruppo sportivo scolastico: - Basket – Atletica	A partire dal mese di dicembre, saranno attivati i gruppi sportivi in vista della partecipazione alle gare	Alunni selezionati	Genitori	Geronazzo
Uscite sportivo/didattiche (Parco avventura/Rafting o altro)	Date da destinarsi	Tutte le classi	Pullman	Geronazzo più altri docenti accompagnatori
Progetto ministeriale “Sport e salute”	Date da destinarsi	Tutte le classi	---	---
Collaborazioni esterne Lezioni con tecnici federali	Date da destinarsi	Tutte le classi	---	---

.....

5.1. Logico!

Il progetto integra i “Giochi Matematici” con allenamenti su problemi di algoritmica e coding. Partecipazione ai Giochi di Fibonacci: competizione su problemi logici, pensiero logico e algoritmo, coding e robotica.

Obiettivi specifici del progetto: sviluppare il pensiero logico-computazionale, imparare a risolvere problemi e a progettare; - imparare anche attraverso attività ludiche, imparare a collaborare; - avvicinare gli studenti dei primi gradi di istruzione al mondo dell’informatica e in particolare al mondo della programmazione.

SSIG Tutte le classi dell’Istituto

5.2. Code Week

Durante le giornate della “Settimana europea del codice” vengono condotte attività di promozione della cultura digitale e del pensiero computazionale.

SSIG Plesso di Miane: tutte le classi

5.6. La serra idroponica in classe

Il progetto prevede l’allestimento di una serra idroponica in classe. Gli alunni sono tenuti a seguire tutte le fasi dal montaggio alla coltivazione delle piante.

Obiettivi specifici del progetto: - attivazione della didattica laboratoriale innovativa; - conoscenza di una nuova tecnica di coltivazione fuori suolo con basso impatto ambientale.

SSIG Plesso di Miane e Tarzo: classe Seconda.

.....

6.1. Giochi matematici

Il progetto prevede lo svolgimento di una serie di giochi matematici che gli studenti dovranno svolgere in 90 minuti. Questa gara è un ottimo allenamento per i “Campionati internazionali”. Le difficoltà dei giochi sono previste in funzione delle diverse classi frequentate e delle categorie. Ai primi classificati viene proposto di partecipare ai quarti di finale in rappresentanza della scuola.

Obiettivi formativi del progetto: - coinvolgere gli studenti che si trovano in difficoltà con il “programma”; - imparare a ragionare al di là del calcolo e delle formule; - aiutare gli studenti più bravi a emergere attraverso l’utilizzo di strategie alternative al pensiero standard; - istituire un canale di comunicazione e di collaborazione con l’Università.

SSIG Tutte le classi dell’Istituto.

6.2. CLIL Materie scientifiche in inglese

L’attività consiste nel coinvolgimento degli studenti del Corso B nello svolgimento di alcuni argomenti scientifici in microlingua inglese. Il primo anno vengono svolte lezioni di CHEMISTRY, nel secondo BIOCHEMISTRY e nel terzo ASTRONOMY. Vengono inserite inoltre alcune lezioni di Math in English sì da ampliare le competenze linguistiche in tale lingua.

SSIG Plesso di Tarzo: classi Corso B

6.3. First Lego League

Progetto sperimentale che ha l’obiettivo di costruire una squadra (max. 10 alunni) della SSIG che gareggerà nelle sfide promosse dalla LEGO nell’ambito delle discipline STEM. La First LEGO League Challenge è una competizione annuale in cui, squadre di studenti di età tra i 9 e 16 anni, affrontano una serie di sfide STEM. Le squadre devono progettare, costruire e programmare robot. La competizione si svolge in un periodo di circa 12 settimane.

SSIG Tutto l’istituto: 10 ragazzi

PROGETTI DI PLESSO

Scuola primaria

1.4. Progetto Alice: un percorso alla scoperta della propria interiorità

Alice inCONtra Pollicino è un progetto di prevenzione alla violenza fisica e psicologica nei confronti della donna. Si concretizza in laboratori educativi centrati sulla prevenzione in questo ambito così importante. Le attività sono finalizzate a far crescere persone libere da stereotipi, pregiudizi, aggressività nel rispetto reciproco e dei ruoli di genere, ricercando soluzioni non violente ai conflitti che possono insorgere nei rapporti interpersonali e focalizzando l'attenzione sul diritto all'integrità personale.

SP Tutti i plessi: classi Quinte

1.5. Educazione alla cittadinanza

Vista l'importanza condivisa di avvicinare precocemente i bambini alle istituzioni e sensibilizzarli sulla consapevolezza di essere parte integrante ed attiva del territorio, viene proposto un progetto che ha la finalità di sensibilizzare gli alunni della classe 5^a della scuola primaria alle tematiche della cittadinanza attiva ponendo l'accento sul senso di responsabilità e sull'importanza dell'impegno che essa comporta. Tale esperienza permette ai partecipanti di sperimentare ed approfondire il concetto di comunità, oltre a diventare un importante esercizio di responsabilità e di presa di coscienza delle proprie risorse e capacità decisionali consentendo ad ogni ragazzo di approfondire la conoscenza di sé, dei compagni e della comunità in cui risiede.

Data l'intrinseca valenza educativa di questo tipo di progetto, l'intenzione è quella di coinvolgere la scuola fin dalle prime fasi progettuali, considerando irrinunciabile la condivisione con la principale agenzia educativa territoriale. La necessità di questa collaborazione con la scuola nasce dalle seguenti considerazioni: - la scuola rappresenta la principale agenzia educativa esterna alla famiglia; condividere con essa un progetto rivolto a minori ne garantisce il valore educativo ed il riconoscimento da parte delle famiglie e della comunità; - un progetto che si propone come palestra di cittadinanza attiva non può prescindere dalla collaborazione con la scuola, che ha un fondamentale ruolo nell'educazione civica dei ragazzi; - un progetto che miri al coinvolgimento degli adolescenti necessita dell'appoggio della scuola anche perché questa rappresenta il primo luogo aggregativo per una fascia d'età difficilmente raggiungibile altrimenti.

Obiettivi specifici del progetto: - favorire e valorizzare negli alunni la conoscenza di sé, dei compagni e delle risorse del territorio; - sviluppare il senso di responsabilità, di rispetto e di cura verso la struttura pubblica; - agevolare il confronto e lo scambio tra gli alunni della classe attraverso attività individuali e di gruppo, così da rendere più coeso ed affiatato il gruppo classe; - sensibilizzare i partecipanti rispetto l'importanza del contributo di ognuno per favorire il benessere della classe, della scuola e della comunità; - offrire agli alunni nuove occasioni per riflettere su argomenti non prettamente scolastici (quali la responsabilità, l'impegno, la partecipazione ecc.) ma di grande importanza dal punto di vista individuale e sociale.

SP Plessi di Tarzo e Revine Lago: classi Quinte

1.9. Piedibus

Gli alunni che aderiscono al progetto possono recarsi a scuola a piedi, accompagnati dai volontari. Prevede l'attivazione di due linee solo in andata attive dal lunedì al venerdì: 1) Campomolino-scuola; 2) Santa Lucia – scuola. Ogni mattina sono presenti due accompagnatori.

Obiettivi specifici del progetto: - aiutare i bambini a riappropriarsi del piacere di camminare; - fare del sano movimento anche acquisendo autonomia; - apprendere i fondamenti dell'educazione stradale non solo a livello teorico ma sperimentandoli direttamente e farlo in tutta sicurezza; - offrire ai nostri alunni un'occasione in più per incontrarsi e socializzare, fare una chiacchierata e arrivare in aula ben svegli; - ridurre la concentrazione del traffico attorno alla scuola e contribuire così a ridurre l'inquinamento atmosferico.

SP Plesso di Cison di Valmarino: tutte le classi

1.11. Eduparks

L'attività prevede: - laboratori di "ascolto dei bisogni" dei bambini/e e ragazzi/e del territorio; - analisi dei dati raccolti e confronto con educatori e operatori dei parchi didattici del territorio; - uscita didattica sul territorio per la classe per sperimentare le nuove proposte educative rielaborate dagli enti dei parchi

SP Plesso di Cison di Valmarino: classe Quinta

1.12. Educazione Stradale

1.12.1. Educazione Stradale

Lavoro in classe e uscite nel territorio per conoscere le regole di educazione stradale del pedone. Esame finale con rilascio della "Patente del Bravo Pedone" da parte del Vigile Comunale.

SP Plesso di Cison di Valmarino: classe Prima e Seconda

1.12.3. Passi sicuri

Stimolare i bambini, anno dopo anno, con continuità, affinché imparino a individuare e fare propri quei comportamenti che garantiscono la personale e altrui sicurezza nel rispetto degli altri e dell'ambiente circostante, quale presupposto di chi condivide lo spazio pubblico destinato alla circolazione di merci e di persone, attraverso la conoscenza delle norme del Codice della Strada.

È previsto l'intervento del Corpo di Polizia Locale di Vittorio Veneto.

SP Plesso di Tarzo: tutte le classi.

1.13. Pane e Tulipani

L'attività con l'esperto esterno prevede un incontro di approfondimento con un referente dell'Associazione San Vincenzo de' Paoli. Previo accordo, la rete associativa valuta assieme alla scuola il tema specifico da affrontare (marginalità economiche, spreco alimentare, assistenza ai bisognosi). Raccolta di generi alimentari a lunga conservazione per promuovere la solidarietà a scuola in occasione del Natale.

SP Plesso di Tarzo: tutte le classi

1.14. Castagnata

Castagnata accompagnata da uno spettacolo con canti e poesie che si svolgerà a fine ottobre. Collaborano gli Alpini di Cison di Valmarino.

SP Plesso di Cison di Valmarino: tutte le classi.

1.15. Il gusto del bosco

Passeggiata nel bosco tra i castagni fino a Combai. I bambini poi, assistono alla cottura delle castagne con le rostitore giganti e assaporano i marroni di Combai. Presentazione delle attività preparate in classe nei giorni precedenti all'uscita. Ritorno, sempre a piedi, percorrendo i sentieri che si trovano lungo le colline del patrimonio Unesco per osservare tutta la vallata.

SP Plesso di Miane: tutte le classi.

1.16. San Nicolò

1.16.1. E' arrivato San Nicolò?

L'iniziativa si svolgerà nel cortile della scuola e vedrà la presenza di un volontario in veste di San Nicolò che, come tradizione, porterà ai bambini alcuni doni (venerdì 6 dicembre 2024). Nei giorni precedenti, gli alunni saranno impegnati nelle rispettive classi nella preparazione delle attività da proporre in occasione della festa.

SP Plesso di Miane: tutte le classi.

1.16.2. Arriva San Nicolò

L'iniziativa si svolgerà nel cortile della scuola o in Aula Magna e vedrà la presenza di un volontario in veste di San Nicolò che, come tradizione, porterà ai bambini alcuni doni. Nei giorni precedenti, gli alunni saranno impegnati nelle rispettive classi nella preparazione delle attività da proporre in occasione della festa.

SP Plesso di Follina: tutte le classi

1.16.3. Arriva San Nicolò

La festa rappresenta un momento di condivisione e di socializzazione tra compagni di classe e amici della scuola, attraverso la sorpresa di trovare a scuola i doni lasciati da San Nicolò durante la notte. L'intento educativo è di promuovere la convivenza di spazi e momenti comuni, la gioia di ritrovarsi insieme, la bellezza e lo spirito di ricevere dei doni e quindi di gratitudine nel prossimo.

SP Plesso di Revine Lago: tutte le classi

1.17. Natale

1.17.1. Natale insieme

Momenti di vita scolastica per sensibilizzare i bambini ai valori dell'accoglienza e della solidarietà. Vivere le festività del Natale in un clima di serenità, collaborazione e altruismo scoprendo la gioia di lavorare insieme.

SP Plesso di Miane: tutte le classi.

1.17.2. Natale insieme

Si presenta un piccolo spettacolo interno presso l'auditorium del plesso in cui ogni classe espone una filastrocca, dei canti o delle poesie a tema natalizio. Questo per promuovere momenti significativi di collaborazione, rispetto del prossimo, lavori di gruppo, condivisione e allegria insieme alla cooperazione.

SP Plesso di Revine Lago: tutte le classi

1.18. Carnevale in allegria

1.18.1. Carnevale in allegria

Conoscere gli aspetti che caratterizzano il Carnevale. Vivere la festa in modo creativo e produttivo, in allegria e amicizia. Ascolto di racconti, storie e scenette relative al Carnevale. Verbalizzazioni, drammatizzazioni e rielaborazioni grafico-pittoriche. Visione di un film e sfilata per le vie del paese il giovedì grasso.

SP Plesso di Miane: tutte le classi.

1.18.2. Carnevale

Conoscere gli aspetti che caratterizzano il Carnevale. Vivere la festa in modo creativo e produttivo, in allegria e amicizia. Ascolto di racconti, storie e scenette relative al Carnevale.

SP Plesso di Follina: tutte le classi

1.18.3. Carnevale

Una giornata all'insegna del travestimento in cui i bambini svolgono una sfilata in maschera e recitano delle filastrocche, ballano, cantano divertendosi insieme e collaborando. Si promuove l'ed. alla cittadinanza, la collaborazione tra pari, la condivisione di momenti particolari nel rispetto del prossimo.

SP Plesso di Revine Lago: tutte le classi

1.18.4. Spettacolo di Carnevale

Spettacolo venerdì 28 febbraio al teatro La Loggia

SP Plesso di Cison di Valmarino: tutte le classi

1.19. Fine anno scolastico

1.19.1. Salutiamoci

Passeggiata a piedi fino al Carmine percorrendo la "strada vecia". Momento conviviale organizzato dai genitori. Giochi di gruppo e saluti in musica. Attività dell'ultimo giorno di scuola.

SP Plesso di Miane: tutte le classi.

1.19.2. Festa di fine anno scolastico

Festa di fine anno scolastico, passeggiata a piedi lungo la ciclabile fino al parco giochi di Mura e ritorno. Presso il parco si svolgeranno il gioco della Tombola a premi e giochi a squadre.

SP Plesso di Cison di Valmarino: tutte le classi.

1.19.. Festa di fine anno scolastico

La festa di fine anno vede nuovamente tutti gli alunni del plesso coinvolti nei saluti di fine anno scolastico, in particolare rivolti ai bambini di classe quinta che terminano il percorso alla primaria, pronti per spiccare il volo verso la scuola secondaria di primo grado. Si canta, si suonano alcuni strumenti e ci si scambiano i saluti e gli auguri per una buona estate. Un momento ricco di emozioni, di empatia, di condivisione e di gioia.

SP Plesso di Revine Lago: tutte le classi.

1.20. Incontriamo i nonni

Visite degli alunni ai nonni della Casa di riposo Padre Pio (e viceversa) con attività manuali ed espressive.

SP Plesso di Tarzo: pluriclasse

1.21. Raccogli l'olio e dona un tesoro

Partecipazione al Concorso per la raccolta temporanea dell'olio vegetale esausto con la finalità di incrementare la raccolta di questo tipo di rifiuto. Verranno messe a disposizione dalla SAVNO apposite cisterne.

SP Plesso di Follina e di Revine Lago: tutte le classi

1.24. Laboratori AVIS

1.24.3. "Educare alla speranza"

Le attività previste cercano di seminare nei ragazzi speranza, voglia di esserci come protagonisti positivi dei nostri tempi, solidarietà e, quindi, una visione positiva del futuro e delle azioni che possiamo fare per esso. I progetti che verranno presentati sono: "Pittura creativa" e "Fiabilas".

SP Plesso di Follina: classi Quarta e Quinta

.....

2.5. Rapporti con l'estero

Il progetto, che viene portato avanti ormai da parecchi anni, ha la finalità di permettere agli alunni di conoscere Paesi diversi dal proprio, di imparare a interagire con bambini di lingua e nazionalità diversa superando le barriere linguistiche e culturali. Il progetto di gemellaggio con la scuola Primaria slovena di Ancarano prevede le seguenti attività: scambi epistolari e incontri reciproci nel corso dell'anno.

SP Plesso di Tarzo: Pluriclasse (III[^] e IV[^])

2.6. Oltre i confini

Da molti anni la scuola Primaria di Revine Lago è in contatto diretto con la scuola Primaria di Izola d'Istria. Quest'anno, alcuni studenti sloveni visiteranno il Parco archeologico del Livelet

incontreranno gli alunni della classe IV[^].

SP Plesso di Revine Lago: classe Quarta

2.7. Soligatto

È un progetto-premio di letteratura assegnato ai bambini della Scuola Primaria che devono votare la miglior copertina e la più affascinante storia dopo aver visionato e ascoltato i quattro libri scelti per le diverse fasce di età. Gli obiettivi specifici del progetto sono: - promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura; - fornire strumenti per “leggere” l’oggetto libro in tutte le sue dimensioni così da costruire una capacità di analisi critica che passa attraverso la lettura, l’ascolto, la comunicazione visiva, la scrittura;- favorire la competenza grafica degli alunni stimolando la fantasia, la creatività e l’immaginazione; - potenziare le competenze sociali e civiche attraverso l’assunzione di una metodologia laboratoriale.

Scuola Primaria: Plesso di Follina: classi I[^], II[^], III[^]; Plesso di Cison: classi I[^] e II[^]; Plesso di Miane: tutte le classi; Plesso di Tarzo: classi II[^] e III[^].

2.8. Veneto legge 2024

La Regione Veneto ha organizzato l’evento “Veneto legge”: una manifestazione per promuovere il piacere della lettura in ogni luogo. L’evento si svolge il 4 ottobre 2024. Si tratta di una maratona di lettura che vuole coinvolgere innanzitutto scuole, biblioteche, librerie, ma che si rivolge a tutti i cittadini che amano i libri di lettura. I temi proposti quest’anno sono: Marco Polo e la letteratura del viaggio e Letteratura di Sport nelle sue ampie e ardite declinazioni. Le insegnanti, con gli alunni delle classi coinvolte, promuoveranno la lettura leggendo per i bambini delle classi inferiori.

SP Plessi di Follina e di Miane: tutte le classi

2.9. Educazione alla lettura

Nel corso dell’anno verranno proposti laboratori di letture animate con la finalità di avvicinare i bambini ai libri affinché imparino a usarli costantemente e liberamente.

Obiettivi specifici del progetto: - promuovere il piacere della lettura; - migliorare le capacità di ascolto e comprensione; - potenziare le abilità linguistico-espressive.

SP Plesso di Revine Lago: tutte le classi

2.10. Biblioteca

2.10.1. Tutti in biblioteca

L’attività è volta a stimolare il piacere della lettura, a promuovere conoscenze e interessi personali extrascolastici e a favorire scambi interculturali. Le classi accolte in biblioteca, su appuntamento calendarizzato, ascoltano la lettura del libro proposto; segue un brainstorming per approfondire i contenuti. Infine, i bambini hanno l’opportunità di prendere i libri in prestito.

SP Plesso di Follina e Cison di Valmarino: tutte le classi

2.10.2. Biblioteca Comunale di Tarzo

L'attività si propone di promuovere e incentivare la lettura e, attraverso essa, stimolare la fantasia per la produzione scritta, migliorare il lessico e attivare processi di apprendimento. Nel corso delle visite in Biblioteca gli alunni potranno assistere a letture animate, consultare l'elenco dei libri ed eventualmente prenderne in prestito. Per i bambini della classe prima ci sarà l'attivazione della tessera della biblioteca. Le visite saranno effettuate dalle singole classi, secondo un calendario prestabilito.

SP Plesso di Tarzo: tutte le classi

2.10.5. Io leggo perché

Per incrementare la biblioteca scolastica della scuola primaria di Miane tra il 9 e il 17 novembre 2024, chiunque lo desideri potrà recarsi nelle librerie gemellate e acquistare un libro da donare alla scuola.

L'iniziativa #IOLEGGOPERCHÈ prevede il gemellaggio con cinque librerie del territorio - organizzata e proposta dall'Associazione Italiana Editori-grazie all'energia, all'impegno e alla passione di tutti riesce a portare nuovi libri nelle scuole e contribuire a creare nuovi lettori. Leggere stimola la creatività e aiuta a crescere, non solo come studenti, ma soprattutto come persone in un mondo sempre più complesso.

SP Plesso di Miane: tutte le classi

2.11. Incontro con l'autore

Attività che prevede la partecipazione all'evento organizzato dalla Biblioteca di Follina. Gli alunni parteciperanno ad attività di lettura e a laboratori promossi dall'autore.

Gli obiettivi sottesi del progetto sono: - promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura; - favorire un avvicinamento affettivo, emozionale ai libri; - promuovere una buona relazione con la Biblioteca comunale; utilizzare una modalità di apprendimento attivo; - offrire l'opportunità ai bambini di conoscere il mondo dell'editoria e in particolare i ruoli dell'autore e dell'illustratore.

SP Plesso di Follina: classi Terza, Quarta e Quinta.

2.12. Concorso filastrocche e poesie

Attività che prevede il componimento di filastrocche e poesie con argomento relativo all'ambiente naturale del territorio. Sensibilizzazione delle tematiche ambientali. Consegna degli elaborati intorno a maggio 2025, la premiazione in data da stabilire.

SP Plesso di Tarzo: tutte le classi

.....

3.1. Noi siamo musica

Obiettivi specifici del progetto: - imparare a comprendere interpretare con diverse modalità espressive brani musicali di vario genere; - sviluppare l'educazione alla forma corale del canto; - sviluppare la sensibilità melodica e ritmica; - saper esibire le abilità acquisite di fronte a un pubblico mantenendo un comportamento corretto.

SP Plesso di Miane: classe Quinta

3.2. Ma che musica, maestra!

La finalità principale del laboratorio è quella di stimolare i bambini a “fare” musica in modo divertente, attraverso i mezzi che sono già a loro disposizione. La voce e il corpo sono gli strumenti più naturali e immediati che i bambini hanno a disposizione per produrre suoni musicali e sequenze ritmiche. Durante le attività del laboratorio i bambini verranno stimolati a sviluppare i concetti di suono e silenzio, la concentrazione uditiva e la coordinazione motoria attraverso l'esecuzione di giochi cantati, di sequenze ritmiche e di facili danze popolari. Si lavorerà per favorire la comunicazione non solo verbale, la socializzazione, la collaborazione dei bambini fra loro, con l'insegnante di classe e con l'insegnante specialista

SP Plesso di Miane: classe Quarta

3.3. Musica e movimento

Finalità principale è quella di stimolare i bambini a “fare” musica in modo divertente con gli strumenti a loro disposizione. La voce e il corpo sono gli strumenti più naturali e immediati per produrre musica.

Obiettivi specifici del progetto: - esprimersi con il canto e piccoli strumenti; - eseguire sequenze ritmiche con il corpo o piccoli strumenti; - eseguire canti e ritmi accompagnati dal movimento del corpo.

SP Plesso di Revine Lago: Classi I[^], II[^] e III[^]

3.4. Suoniamo insieme

L'attività prevede l'arricchimento e l'approfondimento delle attività musicali programmate e vede l'intervento dei maestri di musica (metodo Abreu) coordinati dal direttore d'orchestra. Gli incontri si terranno del secondo quadrimestre dell'anno scolastico.

Gli obiettivi perseguiti sono: - valorizzare e sviluppare la cultura musicale; - educare gli alunni alla pratica musicale e al rispetto delle regole, portandoli a collaborare per un obiettivo comune (suonare insieme); - conoscere gli strumenti dell'orchestra (violino, violoncello e percussioni, flauto).

SP Plesso di Revine Lago: classe Quarta e Quinta

3.5 Musica in...crescendo

L'attività nasce dall'esigenza di promuovere la pratica musicale nella Scuola Primaria attraverso percorsi di studio adeguati ai bambini delle classi 5[^]. Il progetto favorisce il processo di verticalizzazione dei curricula d'istituto arricchendo le esperienze formative nell'ambito musicale della S. Primaria e valorizza e potenzia le attività già avviate all'interno della SSIG. Il progetto, inoltre, riveste un'importanza fondamentale per quei bambini che manifestano un talento musicale precoce aiutandoli e valorizzandoli prima del percorso alla secondaria. In questo modo si accrescerà il livello di formazione di base per tutti gli alunni e si orienteranno future eccellenze verso percorsi a indirizzo musicale.

Obiettivi del progetto: - sperimentare esperienze musicali in modo collaborativo; - promuovere una

pratica musicale a completamento dello sviluppo della personalità; - fornire agli alunni un elementare livello di lettura ritmico/melodica attraverso attività musicali.

SP Plesso di Follina: classe Quinta

3.6. Il Carnevale degli animali

Ascolto guidato dell'Opera "Il Carnevale degli animali" di Camille Saint-Saens. IL progetto ha inoltre la finalità di stimolare l'interesse degli alunni verso il mondo sonoro e gli strumenti che lo producono creando la motivazione ad approfondirne lo studio.

Obiettivi specifici del progetto: - ascolto attivo della musica; - riconoscimento delle emozioni suscitate; - conoscere il mondo degli strumenti musicali.

SP Tutte le classi quinte dell'Istituto

3.7. Spettacolo di fine anno

Il progetto, oltre a educare alla musica si presenta come un insieme di sezioni finalizzate a educare con la musica. Grazie alla scelta di certi temi e di certe attività musicali è possibile contribuire alla crescita creativa e intellettuale del bambino, allo sviluppo e alla trattazione di tematiche di interesse pluridisciplinare e culturale in genere.

L'attività prevede una recita finale in cui tutti gli alunni del plesso si esibiranno con canti, balli e suoni.

Gli obiettivi generali sono: - favorire la comunicazione non solo verbale; - la socializzazione e la collaborazione dei bambini tra loro; - lo sviluppo psicomotorio sempre attraverso attività ludiche, motorie, espressive e creative.

SP Plesso di Cison di Valmarino: tutte le classi.

3.10. Colori in Festa

Produzione di disegni per la mostra di Carnevale in occasione della festa della Candelora, realizzati con tecniche e materiali diversi ai fini di sviluppare la creatività e favorire la cooperazione.

SP Plesso di Tarzo: tutte le classi

3.11. Le vie dell'acqua

Realizzazione di elaborati artistico-creativi nei mesi di marzo e aprile per addobbare le vie dell'acqua il 25 aprile 2024.

SP Plesso di Cison di Valmarino: tutte le classi

3.12. Laboratorio di incisione e stampa

Il laboratorio di incisione e stampa è promosso dall'Associazione Nazionale degli Incisori Contemporanei. Per ogni classe coinvolta si terranno due incontri: nel primo viene spiegata la tecnica e si procede all'incisione, nel secondo (con la collaborazione di studenti dell'Accademia delle Belle

Arti) si effettua l'inchiostrostrazione e la stampa. L'associazione mette a disposizione gli strumenti e un torchio appositamente installato nelle varie sedi.

SP Plesso di Cison di Valmarino: classi Quarta e Quinta

.....

4.2. Longevity Kids

Longevity kids è un percorso di apprendimento per i bambini, un sistema originale energia – mente – corpo, che attraverso facili movimenti e posizioni, aiuta a superare le interferenze sul piano dell'apprendimento e nella sfera emozionale. Gli effetti positivi si possono osservare sia nel breve che nel lungo termine come feedback di rilassamento, di miglioramento della concentrazione, della motivazione e dell'autostima, nonché come coadiuvante nel potenziale intuitivo, creativo e critico.

SP Plesso di Tarzo: classi Seconda e Terza.

4.3. Yoga educativo

Il progetto prevede un ciclo di 10 lezioni continuative programmate nell'arco dell'anno scolastico da svolgere in orario curricolare nell'ora di educazione motoria. (Per il plesso di Follina il progetto rientrerà nel PON "GIOCO MOTORIA" programmato in corso d'anno scolastico corrente)

Le finalità e i traguardi di competenza da raggiungere sono sviluppare le competenze chiave "LIFE SKILLS" promuovendo la maturazione di abilità di comunicazione, di pensiero operativo, di competenze sociali e civiche efficaci e di consapevolezza ed espressione culturale.

Obiettivi specifici del progetto: - l'aumento delle abilità di equilibri-coordinazione-flessibilità del proprio corpo e di schema corporeo; - la maturazione della consapevolezza di sé nello spazio in relazione al contesto e alle persone che vi interagiscono stimolando l'incremento delle capacità attentive e di concentrazione generali ; -lo sviluppo delle abilità sociali promuovendo uno spirito empatico e cooperativo per lo star bene insieme nel rispetto delle diversità viste come possibilità di completamento reciproco;

-la maturazione dell'autocontrollo e di regolazione delle pulsioni-emozioni.

SP Tutti i plessi Classi Prime

4.4. Sportattivamente

Attività motorio-giocosa per avvicinare i bambini allo sport di squadra e uso del corpo accompagnato dalla musica. Gli interventi verranno effettuati da un esperto esterno e saranno relativi a: MiniBasket (plesso di Miane), MiniVolley, Rugby, Calcio a 5, Scherma e Hip Hop.

SP Plesso di Follina: tutte le classi; Plesso di Miane: tutte le classi

L'intervento di educazione motoria si propone di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative e per la promozione di corretti e sani stili di vita.

Attività condotta da un esperto esterno allenatore F.I.G.C. UEFA-B

SP Plesso di Tarzo: classi Prima, Seconda, Terza, Quarta e Pluriclasse

L'attività è mirata a far conoscere ai ragazzi delle scuole lo sport della pallacanestro nella sua forma

“adattata”, che viene normalmente definita come MiniBasket. Parlando quindi di minibasket, saranno presentati, durante ciascun incontro, tutti gli aspetti caratteristici di questo gioco, saranno proposti alcuni esercizi e attività che normalmente vengono proposti ai nostri ragazzi di pari età durante l’allenamento. Saranno inseriti anche esercizi più generali sempre orientati allo sviluppo delle abilità motorie. Il tutto, ovviamente, sarà fatto nel massimo rispetto delle età dei rispettivi gruppi, tenendo conto delle tappe evolutive dell’apprendimento motorio e delle necessità dei ragazzi.

SP Plesso di Tarzo: Classi Prima, Seconda, Terza

L’attività prevede lo svolgimento di giochi motori e attività propedeutiche ai vari sport; avvio a diverse pratiche sportive con gli interventi di professionisti specializzati appartenenti alle società sportive del territorio.

SP Plesso di Cison di Valmarino: tutte le classi.

.....

5.3. EduDigit

Il progetto si propone di educare gli alunni alla multimedialità e migliorare la qualità dell’insegnamento e apprendimento delle singole discipline attraverso l’uso costante e diffuso delle tecnologie a supporto della didattica quotidiana. Si presenta come un percorso trasversale che parte dalla familiarizzazione con i dispositivi tecnologici presenti in classe e arriva all’utilizzo dei dispositivi individuali in modo sempre più consapevole e approfondito.

SP Plesso di Miane: tutte le classi.

5.4. Happy Code

Serie di attività laboratoriali di approccio al coding e alla robotica. L’obiettivo è di stimolare l’approccio al problem solving attraverso il pensiero computazionale. Le attività proposte saranno: costruire dei progetti di animazione con un linguaggio di programmazione a blocchi, Scratch, attraverso l’uso di dispositivi mobili. Dal Coding unplugged (cody roby) al coding unplugged attraverso matatalab. Robotica educativo (Ozobot Evo, Lego WeDo e altri robot educativi).

SP Plesso di Cison: classi Quarta e Quinta; Plesso di Follina: classi Terza, Quarta e Quinta; Plesso di Miane: classi Quarta e Quinta; Plesso di Revine: classi Quarta e Quinta; Plesso di Tarzo: classe Quinta e Pluriclasse

5.5. Attori in erba

Il percorso laboratoriale ha lo scopo di favorire lo sviluppo della socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Le attività proposte mirano a rafforzare le potenzialità espressive attraverso linguaggi verbali e non verbali in situazioni diverse, a migliorare le competenze linguistiche e comunicative degli alunni. Il percorso teatrale è di stimolo al miglioramento delle capacità attentive e della memoria visivo-uditiva, del pensiero critico e divergente. Il teatro rappresenta una forma d’arte collettiva, permette di aprire tutti i canali sensoriali per realizzare l’obiettivo comune.

SP Plesso di Follina: classe Quinta

5.7. Un orto di emozioni

Il progetto vuole coniugare la creazione di un orto didattico e l'avvicinamento all'asino, anch'esso destinatario di cure, tempi di attesa dilatati nel tempo e di un approccio che favorisca l'empatia verso l'altro e il mondo che ci circonda.

L'asino è il collante tra il mondo lento della natura e quello del regno animale. Uil bambino ha la possibilità di interagire con l'asino rispettando i suoi tempi e creando un rapporto di fiducia con un altro essere vivente diverso da sé stesso. Ogni singolo bambino sarà supportato non solo dagli insegnanti presenti ma da tutto il gruppo classe che farà da supporto in ogni singolo momento formativo di crescita personale e di superamento delle criticità, favorendo l'autostima e la coesione del gruppo classe.

SP Plesso di Miane: classe Prima.

5.8. SAVNO educazione ambientale nelle scuole

Le attività di educazione ambientale proposte da SAVNO; CIT e dal Consiglio di Bacino Sinistra Piave offrono dei percorsi educativi finalizzati ad approfondire i temi relativi alla gestione dei rifiuti e al ciclo dei materiali per incentivare la diffusione delle buone pratiche ambientali e alla riduzione dell'impatto dei nostri comportamenti quotidiani. I percorsi proposti, suddivisi in base all'età scolare e alle diverse esigenze educative, consistono in interventi teorici in classe e laboratori.

I percorsi scelti sono: "La fattoria di nonno Pietro"; "Viaggio tra le isole di plastica"; "Alla scoperta della coltivazione idroponica"; "Vita semisommersa: alla scoperta degli anfibi"; Laboratorio manuale "Che bella idea!".

SP Plesso di Follina: tutte le classi

.....

6.4. Galileo

Viene presentato agli alunni un telescopio amatoriale, utile all'osservazione dei principali oggetti del cielo profondo, dei pianeti del sistema solare, della Luna delle macchie solari. Si dialoga con gli alunni su alcuni importanti concetti dell'astronomia e dei riferimenti celesti che guidano l'osservazione al telescopio. Si osservano in sicurezza le macchie solari.

SP Plesso di Cison di V., Revine e Tarzo: classi Quinte

6.5. Educazione alimentare

Gli alunni parteciperanno a un incontro con una nutrizionista per vedere vari aspetti: costruzione della piramide alimentare, lettura delle etichette, alimentazione consapevole.

Obiettivi specifici del progetto: - riflettere sulla nostra alimentazione; - imparare a leggere l'etichetta dei prodotti alimentari; - riconoscere e preparare una merenda utile e buona per la nostra crescita.

SP Plesso di Cison di Valmarino: Tutte le classi

6.6. “La fattoria di nonno Pietro” - “Alla scoperta della biodiversità” - SAVNO

Con il Progetto “la fattoria di nonno Pietro” attraverso delle attività e dei balli, i bambini verranno accompagnati alla scoperta della natura e della sostenibilità.

Con il secondo progetto i bambini scopriranno la biodiversità del territorio.

SP Plesso di Revine Lago: Classi Seconda e Terza

6.7. Festa degli alberi

Passeggiata in località Fiadora, messa a dimora di giovani alberi, intervento della Guardia forestale su temi ecologici in collaborazione con l’associazione Artiglieri di Follina

SP Plesso di Follina: tutte le classi

La Festa degli alberi quest’anno si terrà a Tarzo e prevede la messa a dimora degli alberi. È prevista la partecipazione del gruppo Alpini di Corbanese e Tarzo e del Corpo forestale di Vittorio Veneto, partecipazione dell’assessore all’ambiente del Comune di Tarzo.

Obiettivi del progetto: - prendere coscienza della interdipendenza tra uomo e natura; - creare legami emotivi con la natura riconoscendone i ritmi e i tempi; - favorire la partecipazione degli alunni a iniziative di educazione ambientale di interesse locale e nazionale.

SP Plesso di Tarzo: tutte le classi

La Festa degli alberi prevede la piantumazione di un albero per ogni alunno di classe Prima e di un albero per le restanti cinque classi. È prevista la partecipazione del gruppo Alpini di Cison e Tovenà

SP Plesso di Cison di Valmarino: tutte le classi

6.8. “Il mondo di Alphazoo”

Presentazione del libro con l’ausilio di canzoni sulla natura, video, attività di conoscenza dei singoli animali. L’attività ha lo scopo di stimolare il rispetto della natura, la passione per la lettura, la conoscenza degli animali, anche quelli più strani.

SP: tutte le classi

6.9. Conferenza sui cambiamenti climatici

Conferenza per sensibilizzare i bambini ai cambiamenti climatici e ai loro effetti sull’ambiente, partendo dalla proiezione di alcune foto scattate dal Dott. Gabrieli, ricercatore presso l’Istituto di Scienze Polari del CNR di Venezia, durante le sue spedizioni.

SP Plesso di Tarzo: classi Quarte e Quinte

.....