

CURRICOLO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE

Scuola Primaria

MONOENNIO: classe 1[^]

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI IMPRESCINDIBILI	TIPOLOGIE DI VERIFICA
<p>Competenza 1: LISTENING</p> <p>Ascolta e comprende messaggi relativi agli argomenti affrontati discriminando le parole chiave</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e riconoscere suoni della L2- Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi (comandi, saluti...)- Ascoltare e intuire il significato globale di semplici canzoni	<ul style="list-style-type: none">▪ Formule di saluto▪ Espressioni per chiedere e dire il proprio nome▪ Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco (go, come, show, give, point, sit down, stand up...)	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche• Esercizi di ascolto e comprensione• Esercizi di produzione orale
<p>Competenza 2: SPEAKING</p> <p>Interviene e interagisce in brevi scambi dialogici</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riprodurre oralmente parole- Riprodurre oralmente semplici strutture	<ul style="list-style-type: none">▪ Ambiti lessicali relativi a colori, a numeri (1-10), ad oggetti di uso comune e ad animali domestici	

CURRICOLO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE

Scuola Primaria

PRIMO BIENNIO - classi 2[^] e 3[^]

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE E CONTENUTI	TIPOLOGIE DI VERIFICA
<p>Competenza 1: LISTENING</p> <p>Ascolta e comprende messaggi relativi agli argomenti affrontati discriminando le parole chiave</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e riconoscere suoni della L2- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni- Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi- Ascoltare e comprendere lessico e semplici messaggi riferiti agli argomenti di esperienza quotidiana	<ul style="list-style-type: none">▪ Lettere dell'alfabeto▪ Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, parlare di se stessi)▪ Ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, all'ambiente familiare e scolastico, ai numeri (10-50), a caratteristiche di oggetti	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche• Esercizi di ascolto e comprensione• Esercizi di produzione orale• Esercizi di lettura e comprensione• Esercizi di completamento di frasi
<p>Competenza 2: SPEAKING</p> <p>Interviene e interagisce in brevi scambi dialogici</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riprodurre suoni della L2- Pronunciare correttamente parole e semplici strutture- Rispondere a semplici domande		

	<ul style="list-style-type: none"> - Porre domande utilizzando strutture già apprese 		
<p>Competenza 3: READING</p> <p>Legge e comprende frasi e brevi testi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite oralmente - Leggere e comprendere globalmente un facile e breve testo preferibilmente accompagnato da immagini (dialogo, canzone...) 		
<p>Competenza 4: WRITING</p> <p>Scrive frasi e semplici testi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Copiare e scrivere parole - Scrivere semplici frasi seguendo un modello dato 		

CURRICOLO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE

Scuola Primaria

SECONDO BIENNIO - classi 4[^] e 5[^]

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE E CONTENUTI	TIPOLOGIE DI VERIFICA
<p>Competenza 1: LISTENING</p> <p>Ascolta e comprende messaggi relativi agli argomenti affrontati discriminando le parole chiave</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare suoni della L2 - Ascoltare, comprendere ed eseguire comandi - Ascoltare e comprendere il lessico presentato - Ascoltare e comprendere domande, frasi e brevi testi su argomenti noti 	<p>Funzioni per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chiedere e dire l'ora ▪ Interagire in un negozio (chiedere e dire il prezzo, fare richieste...) ▪ Chiedere e parlare del tempo atmosferico ▪ Descrivere ed individuare persone, luoghi, oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Esercizi di ascolto e comprensione • Esercizi di produzione orale • Esercizi di lettura e comprensione • Esercizi di scrittura (cloze, traduzioni...)
<p>Competenza 2: SPEAKING</p> <p>Interviene e interagisce in brevi scambi dialogici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre suoni della L2 - Pronunciare correttamente parole e semplici strutture - Rispondere adeguatamente a domande - Porre domande utilizzando le strutture acquisite - Utilizzare le strutture e il 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dire e chiedere ciò che piace e non piace ▪ Chiedere e dare informazioni personali <p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Numeri fino al 100; orario; sistema monetario inglese; tempo atmosferico; giorni, mesi, anni, stagioni; indumenti; caratteristiche di 	

	lessico noti per fare una descrizione o sostenere una breve conversazione (role play)	persone, oggetti e animali; luoghi (casa, scuola, città); cibi e bevande	
Competenza 3: READING Legge e comprende frasi e brevi testi	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere parole e semplici frasi - Leggere e comprendere brevi testi contenenti termini e strutture note cogliendone il significato globale e/o alcuni dettagli 	Riflessioni sulla lingua: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presente dei verbi "to be", "to have got" e "can", verbi di uso comune al "Simple Present" e al "Present Continuous", sub + to/ be + ing, genitivo sassone, pronomi personali soggetto. Aggettivi possessivi e dimostrativi. Cenni sull'uso degli avverbi di frequenza e delle cinque "Wh" question words 	
Competenza 4: WRITING Scrive frasi e semplici testi	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture noti - Utilizzare il lessico e le strutture appresi per produrre un semplice testo seguendo un modello dato 	Civiltà: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del Paese straniero 	

CURRICOLO DI LINGUA STRANIERA: L2
Scuola Secondaria di 1° - CLASSI PRIMA E SECONDA

COMPETENZE	ABILITA'	TIPOLOGIE DI VERIFICA	CONTENUTI E CONOSCENZE
<p>Competenza 1: LISTENING</p> <p>L'alunno comprende frasi ed espressioni relative ad ambiti di routine quotidiana, semplici conversazioni informali su temi familiari, informazioni e semplici istruzioni relative a bisogni immediati e legati alla vita quotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla propria famiglia e al proprio ambiente, (l'interlocutore deve parlare lentamente e chiaramente) - Comprendere le istruzioni rivolte molto lentamente e seguire brevi e semplici indicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolto di audio-cassette e CD ▪ Seguire istruzioni ▪ Collegare i disegni e riempire gli spazi vuoti ▪ Esercizi a scelta multipla/vero-falso ▪ Prendere nota, riempire tabelle, griglie ▪ Rispondere a specifiche domande sul testo ascoltato ▪ Eventuale proiezione di DVD e video-cassette 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: <ul style="list-style-type: none"> - famiglia - scuola - luogo di residenza - hobby • Uso del dizionario bilingue • Regole grammaticali fondamentali: <ul style="list-style-type: none"> - famiglia - pronomi - aggettivi-numeri • Semplici modalità di scrittura: brevi messaggi • Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la L2

<p>Competenza 2: SPEAKING</p> <p>Partecipa a semplici conversazioni fornendo informazioni personali. Parla dei propri interessi. Descrive semplici esperienze, luoghi e persone. Chiede e fornisce informazioni nelle situazioni più comuni che si presentano viaggiando in una zona dove si parla la lingua inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abita e le persone che conosce - Usare espressioni e frasi semplici per descrivere e le persone che conosce - Fornire semplici informazioni su se stesso - Porre semplici domande ad altre persone su argomenti molto familiari o che riguardano i bisogni immediati - Usare facili espressioni di saluto e di commiato - Interagire, nella conversazione, in modo semplice (l'interlocutore deve ripetere o formulare lentamente brevi espressioni) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Drammatizzazione, role-play ▪ Memorizzazione lessicale ▪ Esercizi di fonetica ▪ Esercizi a coppie o in gruppo 	
<p>Competenza 3: READING</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi molto brevi e semplici, leggendo una singola frase scritta per volta, cogliendo nomi familiari, frasi basilari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura di testi con relativi questionari ▪ Esercizi di riempimento 	

<p>Comprende in modo globale ed analitico brevi descrizioni o testi. Identifica informazioni specifiche, sia esplicite che implicite, traendole da testi funzionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il senso del contenuto di materiali informativi molto semplici e di brevi e facili descrizioni, specialmente se accompagnati da supporto visivo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercizi a scelta multipla 	
<p>Competenza 4: WRITING</p> <p>Produce un semplice testo relativo ad argomenti familiari e di interesse personale. Scrive semplici messaggi per relazionarsi con coetanei. Usa la lingua scritta in semplici situazioni di vita quotidiana per compilare moduli ecc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici frasi isolate e semplici messaggi - Descrivere se stesso, cosa fa, dove abita o altre persone, dove abitano, quello che fanno... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso di schemi, griglie, questionari ▪ Riutilizzo di tabelle usate per l'ascolto, per descrivere o raccontare o riassumere ▪ Stesura di messaggi personali (annotazioni - inviti) ▪ Completamento di dialoghi ▪ Composizione di dialoghi ▪ Composizione di lettere personali ▪ Esercizi meccanici e di reimpiego in contesti diversi ▪ Confronto tra L1 e L2 ▪ Memorizzazione lessicale 	

CURRICOLO DI LINGUA STRANIERA: L2
scuola secondaria di 1° - CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITA'	TIPOLOGIE DI VERIFICA	CONTENUTI E CONOSCENZE
<p>Competenza 1: LISTENING</p> <p>L'alunno comprende messaggi e conversazioni su argomenti prevalentemente noti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere messaggi e conversazioni su argomenti noti: argomenti familiari o inerenti alla scuola e al tempo libero... - Individuare l'informazione principale di programmi televisivi radiofonici su avvenimenti di attualità o argomenti che riguardano i propri interessi - Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolto di audio-cassette e CD ▪ Seguire istruzioni ▪ Collegare i disegni e riempire gli spazi vuoti ▪ Esercizi a scelta multipla/vero- falso ▪ Prendere nota, riempire tabelle, griglie ▪ Rispondere a specifiche domande sul testo ascoltato ▪ Eventuale proiezione di DVD e video-cassette 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: <ul style="list-style-type: none"> - la salute - indicazioni stradali • Uso del dizionario bilingue • Regole grammaticali fondamentali: <ul style="list-style-type: none"> - verbi, in particolare le forme composte • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune • Semplici modalità di scrittura: brevi messaggi e di brevi lettere informali
<p>Competenza 2: SPEAKING</p> <p>Partecipa a conversazioni su argomenti familiari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a conversazioni su argomenti familiari - Parlare di interessi, sentimenti ed emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Drammatizzazione, role-play ▪ Memorizzazione lessicale ▪ Esercizi di fonetica 	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la L2

<p>Parla di interessi, sentimenti ed emozioni. Descrive esperienze, luoghi e persone. Chiede e fornisce informazioni nelle situazioni più comuni che si presentano viaggiando in una zona dove si parla la lingua inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere esperienze, luoghi e persone - Interagire con uno o più interlocutori: chiedere e fornire informazioni nelle situazioni più comuni della routine quotidiana, facendo domande e scambiando idee e informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercizi a coppie o in gruppo 	
<p>Competenza 3: READING</p> <p>Comprende in modo globale ed analitico descrizioni e testi. Identifica informazioni specifiche anche su argomenti non noti ed in presenza di termini non conosciuti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere, in modo globale ed analitico, descrizioni e testi - Leggere ed individuare informazioni specifiche in brevi testi di uso quotidiano - Leggere ed individuare informazioni specifiche relative a: propri interessi e contenuti di studio di altre discipline, istruzioni per l'uso - Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi in edizioni graduate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura di testi con relativi questionari ▪ Esercizi di riempimento ▪ Esercizi a scelta multipla 	

<p>Competenza 4: WRITING</p> <p>Struttura e produce un testo relativo ad argomenti familiari e di interesse personale.</p> <p>Scrive messaggi formali ed informali.</p> <p>Usa la lingua scritta per compilare questionari e moduli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Strutturare e produrre un testo relativo ad argomenti familiari e di interesse personale esprimendo sensazioni e opinioni con semplici frasi - Scrivere lettere su argomenti familiari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso di schemi, griglie, questionari ▪ Riutilizzo di tabelle usate per l'ascolto, per descrivere o raccontare o riassumere ▪ Stesura di messaggi personali (annotazioni - inviti) ▪ Completamento di dialoghi ▪ Composizione di dialoghi ▪ Composizione di lettere personali ▪ Esercizi meccanici e di reimpiego in contesti diversi ▪ Confronto tra L1 e L2 ▪ Memorizzazione lessicale 	
--	---	--	--