

**CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA**

Scuola Primaria

CLASSE 1<sup>^</sup>

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<b>COGLIERE I VALORI ETICI E RELIGIOSI PRESENTI NELL'ESPERIENZA DI VITA E RELIGIOSA DELL'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prendere coscienza della propria esistenza attraverso le tappe della crescita</li><li>- L'ambiente che circonda il bambino nelle diverse forme di vita</li><li>- Dio come Creatore del mondo e Padre degli uomini</li><li>- Luogo di culto e giorno di festa delle religioni monoteiste</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere su Dio Creatore e Padre</li><li>• Confrontare l'ambiente in cui è cresciuto e vissuto Gesù con il proprio</li><li>• Associare i segni delle principali feste cristiane al significato del Natale e della Pasqua</li></ul>
<b>INTERROGARE E INTERPRETARE FONTI E TESTI SACRI ATTRAVERSO I QUALI SAPER RICOSTRUIRE LE TAPPE FONDAMENTALI DEL CRISTIANESIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il messaggio di <i>Gesù</i> contenuto nei testi sacri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche relative ad alcune parabole</li><li>• Osservazione dei particolari segni che caratterizzano l'ambiente nelle principali festività del Natale e della Pasqua</li></ul>
<b>RICONOSCERE GLI ELEMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I principali segni della festa:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i segni cristiani del</li></ul>

<b>SIMBOLICI DEL CRISTIANESIMO E DI ALTRE RELIGIONI RINTRACCIABILI NEL TERRITORIO, NELLE FESTIVITA', NEI RITI, NEI SEGNI, NELLE FORME ARTISTICHE</b>	<p>doni, stare insieme, gioco...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I principali racconti della nascita di Gesù e della sua morte e risurrezione tratti dai Vangeli</li> </ul>	<p>Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato di alcuni oggetti presenti in chiesa come espressione di religiosità</li> <li>• Riconoscere e distinguere i diversi luoghi di culto</li> </ul>
--	--	---

**CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA**

Scuola Primaria

CLASSE 2<sup>^</sup>

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<b>COGLIERE I VALORI ETICI E RELIGIOSI PRESENTI NELL'ESPERIENZA DI VITA E RELIGIOSA DELL'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La natura come dono di Dio e gli atteggiamenti di rispetto e di sensibilità ecologica</li> <li>- La figura di San Francesco e il suo rapporto con la natura</li> <li>- I valori dell'amicizia, della pace e del rispetto reciproco</li> <li>- Diritti dei bambini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo</li> <li>• Individuare comportamenti di rispetto nei confronti del creato</li> <li>• Saper riconoscere nei comportamenti umani atteggiamenti di rispetto, amicizia e pace</li> <li>• Saper riconoscere nel proprio vissuto la tutela di questi diritti</li> </ul>

<p><b>INTERROGARE E INTERPRETARE FONTI E TESTI SACRI ATTRAVERSO I QUALI SA RICOSTRUIRE LE TAPPE FONDAMENTALI DEL CRISTIANESIMO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gli insegnamenti di Gesù attraverso le Parabole</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Saper cogliere nei Vangeli gli insegnamenti di Gesù</i></li> <li>• <i>Interiorizzare attraverso le Parabole di Gesù le regole per una convivenza democratica e civile</i></li> </ul>
<p><b>RICONOSCERE GLI ELEMENTI SIMBOLICI DEL CRISTIANESIMO E DI ALTRE RELIGIONI RINTRACCIABILI NEL TERRITORIO, NELLE FESTIVITA', NEI RITI, NEI SEGNI, NELLE FORME ARTISTICHE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>I riti e i gesti delle diverse religioni attraverso i quali gli uomini si rivolgono a Dio</i></li> <li>- <i>L'immagine di Dio nelle varie religioni</i></li> <li>- <i>Elementi simbolici del Cristianesimo nelle festività</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Individuare riti e gesti attraverso i quali gli uomini appartenenti ad altre religioni pregano Dio</i></li> <li>• <i>Conoscere il nome attribuito a Dio in altre religioni attraverso i testi di alcune preghiere</i></li> <li>• <i>Conoscere l'immagine che i cristiani hanno di Dio attraverso il testo evangelico del "Padre Nostro"</i></li> </ul>

**CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA**

Scuola Primaria

CLASSE 3<sup>^</sup>

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<b>RICONOSCERE CHE DIO SI E' RIVELATO ALL'UOMO E PER I CRISTIANI NELLA PERSONA DI GESU' STABILENDO UNA NUOVA ALLEANZA CON L'UMANITA' CHE OGGI CONTINUA NELLA CHIESA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interrogarsi sull'origine del mondo e della vita</li><li>- Conoscere le risposte che l'uomo si è dato attraverso il mito, la scienza e la religione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere consapevoli delle domande che l'uomo si pone sul senso della vita</li><li>• Scoprire alcune religioni e miti attraverso cui i popoli antichi hanno risposto alle domande sull'origine e il senso della vita</li><li>• Comprendere che le risposte date da Bibbia e Scienza sull'origine del mondo e dell'uomo sono diverse ma complementari</li></ul>
<b>RICONOSCERE LA BIBBIA COME TESTO SACRO DI EBREI E CRISTIANI E SCOPRIRE IN ESSA LA RELAZIONE TRA DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere etimologia, origine e struttura della Bibbia</li><li>- Conoscere l'evoluzione storica dell'Antica Alleanza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le caratteristiche principali della Bibbia (libri, autori, generi letterario)</li><li>• Distinguere i vari generi letterari presenti all'interno della Bibbia</li><li>• Saper consultare il testo sacro</li><li>• Individuare l'Antica Alleanza nella storia di Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè e i Re</li></ul>

<p><b>SCOPRIRE CHE L'UOMO MANIFESTA LA PROPRIA FEDE CON ESPRESSIONI DIVERSE DI RELIGIOSITA' (GESTI, SEGNI LITURGICI, FESTIVITA', FORME ARTISTICHE)</b></p>	<p>- <b>Conoscere le caratteristiche e i simboli della Pasqua ebraica confrontandola con la Pasqua cristiana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscere attraverso il racconto del sacrificio di Isacco alcuni riti antichi di devozione agli dei</b></li> <li>• <b>Scoprire tradizioni, riti e significato della Pasqua ebraica e cristiana</b></li> </ul>
<p><b>COMPRENDERE CHE I VALORI UNIVERSALMENTE RICONOSCIUTI PER I CRISTIANI TROVANO FONDAIMENTO NEGLI INSEGNAMENTI DI GESU'</b></p>	<p>- <b>Conoscere le Tavole dei Dieci Comandamenti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interiorizzare che i Dieci Comandamenti sono regole da applicare per una convivenza civile e democratica</b></li> </ul>

**CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA**

Scuola Primaria

CLASSE 4<sup>^</sup>

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p><b>COGLIERE NELLA VITA E NEGLI INSEGNAMENTI DI GESU' PROPOSTE DI SCELTE</b></p>	<p>- <b>Conoscere l'ambiente geografico della Palestina e la sua realtà storico religiosa al tempo di</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Saper individuare caratteristiche geografiche, ambientali e storiche della Palestina</b></li> </ul>

<b>RESPONSABILI PER UN PERSONALE PROGETTO DI VITA</b>	<b>Gesù</b> - Conoscere le tappe di formazione e struttura dei Vangeli, i quattro evangelisti e i Vangeli Sinottici - Conoscere alcune Parabole contenute nei Vangeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere gli evangelisti e il significato dei loro simboli</li> <li>• Saper ricostruire la formazione dei Vangeli attraverso le fonti storiche</li> <li>• Saper individuare i Vangeli Sinottici</li> <li>• Saper cogliere nell'insegnamento delle Parabole i valori portanti per un progetto di vita</li> </ul>
<b>INDIVIDUARE I TRATTI ESSENZIALI DELLA STORIA DEI CRISTIANI E DELLA LORO MISSIONE</b>	- Conoscere la storia, l'evoluzione della comunità cristiana attraverso le persecuzioni e gli Editti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere simboli e luoghi di culto dei primi cristiani, evangelizzazione e primi martiri cristiani</li> </ul>
<b>ESSERE CONSAPEVOLI CHE LA MORALE CRISTIANA E' FONDATA SUL COMANDAMENTO DELL'AMORE DI DIO E DEL PROSSIMO COME INSEGNATO DA GESU'</b>	- Conoscere gli insegnamenti e i gesti di Gesù attraverso la lettura di alcune Parabole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare nelle Parabole i valori morali del cristiano</li> </ul>

**CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA**

Scuola Primaria

CLASSE 5<sup>^</sup>

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<b>SCOPRIRE COME L'UOMO MANIFESTA LA PROPRIA FEDE NELLA RELIGIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le religioni primitive</li> <li>- Conoscere alcune religioni antiche</li> <li>- Conoscere le grandi religioni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere la storia, gli elementi essenziali, riti e usanze delle religioni primitive</li> <li>• Saper riconoscere la storia, gli</li> </ul>

	<b>Cristianesimo, Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddhismo</b>	<p>elementi essenziali, i riti e le usanze delle religioni antiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere il significato di monoteismo e politeismo</li> <li>• Saper riconoscere la storia e gli elementi essenziali delle grandi religioni: Cristianesimo, Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddhismo</li> <li>• Essere consapevoli che la pluralità di religioni è la risposta dell'uomo alla ricerca di Dio</li> </ul>
<b>SCOPRIRE CHE OGNI RELIGIONE E' SUPPORTATA DA UN PROPRIO TESTO SACRO</b>	- Conoscere i testi sacri delle varie religioni: Bibbia cristiana, Corano, Bibbia ebraica, i Veda e i Tre Canestri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper attribuire ad ogni religione il proprio testo sacro</li> </ul>
<b>SCOPRIRE GESTI E RITI ATTRAVERSO I QUALI L'UOMO SI RELAZIONA CON DIO NELLE DIVERSE RELIGIONI</b>	- Conoscere le principali festività, luoghi di culto e riti delle diverse religioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere come nelle diverse religioni l'uomo manifesta la propria religiosità</li> </ul>
<b>SCOPRIRE I VALORI UNIVERSALI DELLE DIVERSE RELIGIONI</b>	- Conoscere attraverso la lettura di alcune pagine dei vari testi sacri i valori etici e morali delle diverse religioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere, attraverso i testi sacri delle diverse religioni i valori che le caratterizzano</li> </ul>
<b>SCOPRIRE IL SIGNIFICATO DEL</b>	- Conoscere la storia e l'evoluzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere il significato di</li> </ul>

<b>DIALOGO ECUMENICO</b>	<b>del movimento ecumenico</b>	<b>"Ecumenismo"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere che attraverso l'Ecumenismo si promuove il dialogo tra i cristiani e tra le diverse religioni</li> </ul>
--------------------------	--------------------------------	--

<b>TIPOLOGIE DI VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificare il feedback</li> <li>- Verbalizzare esperienze personali e confrontarle con i contenuti proposti</li> <li>- Ordinare una sequenza di immagini secondo l'ordine narrativo delle Parabole e dei racconti evangelici presentati</li> <li>- Completare semplici questionari, con l'utilizzo anche di immagini, a risposta chiusa</li> <li>- Inserire parole chiave mancanti in un testo</li> <li>- Selezionare le immagini e/o le parole corrette riferendole al contesto</li> <li>- Rappresentazione grafica dei contenuti trattati</li> <li>- Somministrazione di tests a risposta multipla</li> </ul>
<b>CONTENUTI IMPRESCINDIBILI</b>	<p><b>Classe prima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua</li> <li>- Conoscere aspetti elementari dell'ambiente di Gesù</li> <li>- Riconoscere la chiesa come luogo di culto dei cristiani e il nome di alcuni oggetti presenti in essa</li> </ul> <p><b>Classe seconda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare atteggiamenti di rispetto nei confronti del creato</li> <li>- Interiorizzare attraverso la comprensione di alcune Parabole le regole basilari per una convivenza democratica e civile</li> </ul> <p><b>Classe terza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire alcuni miti dei popoli antichi relativi all'origine della vita</li> </ul>

- **Conoscere la risposta della Bibbia sull'origine del mondo**
- **Conoscere la struttura della Bibbia**
- **Conoscere l'antica storia del popolo Ebreo**

**Classe quarta:**

- **Conoscere i Vangeli, gli evangelisti e i loro simboli**
- **Sapere la differenza tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana**
- **Conoscere nell'insegnamento delle Parabole i principali valori cristiani**
- **Conoscere alcune tappe fondamentali della storia della Chiesa**

**Classe quinta:**

- **Conoscere l'esistenza di diverse religioni: primitive, antiche e Grandi Religioni**
- **Conoscere le loro caratteristiche principali: testo sacro, simboli, luogo di culto, feste principali fondatore**

**CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA**  
**Scuola Secondaria di I° - CLASSE PRIMA**

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>INDICATORI</b>
<p>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti, ecc.) individuandone le tracce presenti a livello locale.                      E' aperto e sa interrogarsi sull'Assoluto cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare il messaggio cristiano nelle espressioni dell'arte e della cultura locale</li> <li>- Cogliere nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere gli edifici e i segni legati al territorio che testimoniano la presenza religiosa in ambito locale</li> <li>▪ Conoscere la riflessione religiosa dell'uomo nella storia, attraverso le testimonianze della presenza dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni</li> </ul>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>DIO E L'UOMO</p>
<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della Storia della Salvezza.                      Riconosce e rispetta gli elementi specifici della dottrina dell'Ebraismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, avvalendosi correttamente dei metodi interpretativi</li> <li>- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricostruire le tappe fondamentali della storia di Israele</li> <li>▪ Evidenziare gli elementi specifici del culto e dell'etica dell'Ebraismo</li> </ul>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>
<p>Sa utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconosce che nella fede della chiesa è accolta come Parola di Dio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricostruire le tappe che hanno portato alla composizione della Bibbia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia quale documento storico-culturale e parola di Dio per cristiani ed ebrei</li> <li>▪ Conoscere i contenuti principali della Bibbia</li> </ul>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>

<p>Individua, a partire dalla Bibbia, i dati oggettivi della vita e dell'insegnamento di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare i tratti fondamentali di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere le fonti storiche su Gesù e comprendere, come nella prospettiva dell'evento pasquale, i cristiani riconoscono in lui il Figlio di Dio</li> </ul>	<p>DIO E L'UOMO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>
--	---	---	--

## CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Secondaria di I°

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	INDICATORI
<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali del cristianesimo delle origini. Riconosce l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in particolare riferimento agli Atti degli Apostoli e alle Lettere di Paolo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conoscere i testi del N.T. che testimoniano la fondazione della chiesa</li><li>▪ Conoscere gli elementi che caratterizzavano la vita del cristianesimo delle origini</li><li>▪ Conoscere la figura dell'Apostolo Paolo e la sua opera: da una Chiesa "ebraica" a una Chiesa universale</li></ul>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>
<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa. Riconosce i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle comunità cristiane per la pace. Riconosce i linguaggi espressivi della fede e le loro tracce presenti in ambito italiano ed europeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito, come realtà universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conoscere come la missione della Chiesa si scontra con problemi con l'esterno (ebraismo, Impero Romano, ecc.) e anche al suo interno (eresie, scismi, ecc.)</li><li>▪ Riconoscere i vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei Santi nella letteratura e nell'arte</li><li>▪ Riconoscere come l'insegnamento di Gesù abbia ispirato scelte di vita fraterna, di carità e</li></ul>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>

		<p>riconciliazione nella storia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nelle varie epoche storiche</li> </ul>	
<p>Comprende il significato principale delle celebrazioni liturgiche e dei Sacramenti della Chiesa. Si confronta con la proposta cristiana come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) e individuarne i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere che i sacramenti, all'interno della dimensione cristiana, rappresentano l'incontro con Cristo, fonte di nuova vita</li> <li>▪ Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali</li> </ul>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>

**CURRICOLA DI RELIGIONE CATTOLICA**  
**Scuola Secondaria di I° - CLASSE TERZA**

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>INDICATORI</b>
L'alunno coglie nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e quella culturale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede</li> <li>- Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche sull'esistenza del mondo e la formazione della vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</li> <li>▪ Comprendere il contenuto centrale di alcuni testi biblici avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi</li> </ul>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>
Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Si confronta con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita responsabile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per il proprio progetto di vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere il messaggio trasmesso da Gesù nella Beatitudini</li> <li>▪ Conoscere alcune figure esemplari che hanno testimoniato con la loro vita i valori cristiani</li> </ul>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>
L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e, partendo dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana con quella di altre religioni</li> <li>- Riconoscere e rispettare gli elementi del culto e della dottrina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere gli elementi fondamentali del culto, della dottrina, dei segni religiosi delle principali religioni non cristiane</li> <li>▪ Conoscere che dei Documenti</li> </ul>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>

	delle religioni non cristiane	della Chiesa ci sono indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione	
--	-------------------------------	--	--

<b>TIPOLOGIE DI VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificare il feedback</li> <li>- Interventi nelle discussioni libere e/o guidate relative alle tematiche proposte</li> <li>- Produzione ed esposizione dei lavori fatti in gruppo</li> <li>- Esposizione orale</li> <li>- Questionari scritti a risposte multiple</li> <li>- Questionari scritti a risposte aperte</li> </ul>
<b>CONTENUTI IMPRESCINDIBILI</b>	<p>Classe prima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare alcuni personaggi chiave della Storia di Israele</li> <li>- Riconoscere la Bibbia come testo sacro per ebrei e cristiani conoscendone la struttura fondamentale</li> <li>- Collocare nello spazio e nel tempo il "Gesù storico"</li> </ul>
	<p>Classe seconda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare nello spazio e nel tempo la fondazione della chiesa</li> <li>- Conoscere alcune caratteristiche della vita della Chiesa delle origini</li> <li>- Conoscere i Sacramenti della chiesa individuandone segni e riti</li> </ul>
	<p>Classe terza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere alcuni brani biblici chiave nella discussione tra scienza e fede</li> <li>- Conoscere gli elementi fondamentali di alcune religioni non cristiane</li> </ul>

--	--